

EDUCATION BULLETIN

February, 2014 - Volume: 2, Issue: 2

IN THIS BULLETIN

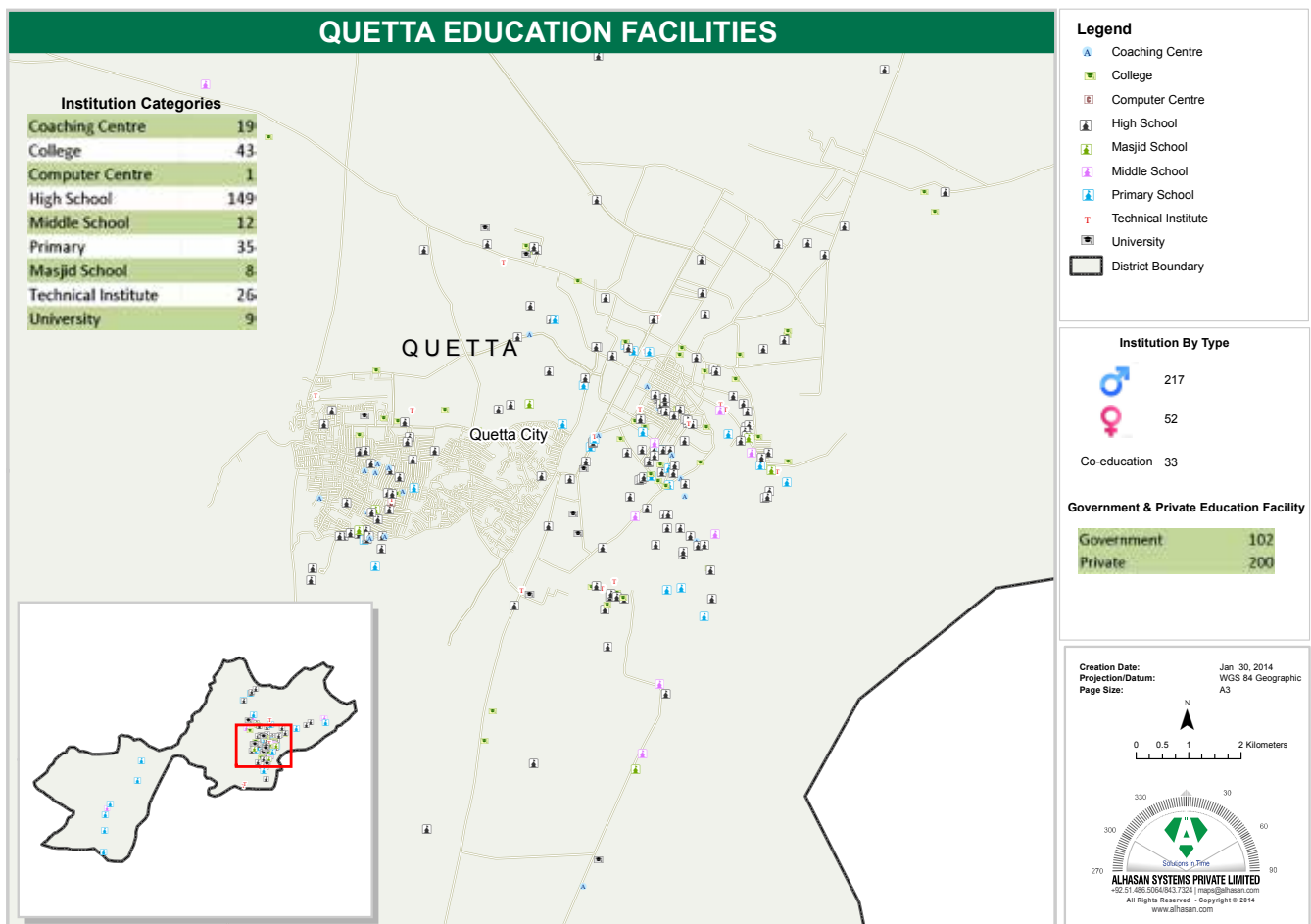
Education News	1-4
Education Sector Framework News	5-7
Education Profile- Quetta	8-9
Articles	11
Urdu News	17-23
Maps	10,12,16
Education Directory	24-39

Trade, security and education: HC reiterates UK commitment to assist Pakistan
 A Pakistani gets global award but HEC officials want it cancelled
 President for upgrading make it more relevant
 Education should be top priority: Corps Commander
 Board to oversee Education City project reconstituted
 Balochistan Govt committed to provide health, education, peace: Malik
 Japanese institute inks MOU with PIDE for collaboration in education
 Govt committed to allocate more resources for education: President
 Engineering education in Pakistan on course to get int'l recognition
 AIOU to educate dropouts for free
 Pakistan minister in city for education talks
 HEC chairman to be appointed on merit: Ahsan Iqbal
 IHC directs govt to appoint HEC chief by February 12
 \$130 billion a year wasted on poor quality education: UN
 IHH to build education complex for orphans in Pakistan
 WWF for provision of quality education to workers'

MAPS

- QUETTA EDUCATION FACILITIES
- SCHOOLS' STATISTICS - QUETTA

- BASIC EDUCATION LEVEL OF CLASS 3-5 - BALOCHISTAN



Solutions in Time
www.alhasan.com

This bulletin is the result of a collaborative effort between ALHASAN Systems Private Limited and Information Management & Mine Action Programs [iMMAP].

Should you have any question or require further details and Metadata information please contact at +92.51.486.5064/ 843.7324 or email at connect@alhasan.com.



Because Information Matters
www.immap.org

NEWS HEADLINES

Trade, security and education: HC reiterates UK commitment to assist Pakistan

Business Recorder 31st Jan, 2014

A Pakistani gets global award but HEC officials want it cancelled

International The News 30th Jan, 2014

President for upgrading business education to make it more relevant

Associated Press of Pakistan 27th Jan, 2014

Education should be top priority: Corps Commander

Associated Press of Pakistan 26th Jan, 2014

DETAILS

British High Commissioner to Pakistan Philip Barton on Thursday reiterated the British government commitment to assist Pakistan in three major areas including trade, security and education. Speaking at a reception hosted in honour of journalists here, the newly-appointed British High Commissioner said that the partnership between Pakistan and United Kingdom was very important, adding that he would strive to further deepen the two sides co-operation in various fields. "I'm committed to reinvigorate the already deep and multi-faceted relationship between Pakistan and Britain," he said, adding that his country was working closely with Pakistan to assist it in various fields. At present, he pointed out that the British government is working in three areas to assist Pakistan including trade, security and education. In trade, he said that the British Prime Minister David Cameron during his visit to Pakistan had made commitment to increase the volume of bilateral trade up to three billion pounds by 2015, adding that the British government is committed to achieve the target. "The commitment means to encourage British investors and businessmen to invest in various sectors of Pakistan," he said, adding that Britain would continue assisting Pakistan in various sector. After granting the GSP plus status by the EU parliament, he said that the UK and European markets are open for Pakistan to give Pakistani businessmen the opportunity to benefit from the EU and UK markets. On security co-operation, the High Commissioner pointed out that security is a major problem of Pakistan and the British government is jointly working on a programme with Pakistan to assist it in making its judicial system more proactive to find the terrorists. Similarly, he added that the Britain is also working on a programme in education sector to ensure that every child in Pakistan should go to school. Earlier, he lauded the role of Pakistani media, saying that Pakistani journalists are playing a robust role in a very difficult time even despite threats to their lives.

ISLAMABAD: In an extremely unusual move, senior officials of the Higher Education Commission (HEC) got so upset because a female colleague had won a global award that they sent a special representative to India to convince the organisers to withdraw it, The News has learnt. According to sources, the World Quality Congress has recently selected HEC's director general quality assurance Zia Batool for "Global Award for outstanding contributions and leadership in quality assurance". She is the first Pakistani to be nominated for the prestigious award. Batool's achievement brought international honour for the country and even the minister of state for education Baligh ur Rehman sent her a congratulatory message, but the baboos at HEC did not like it at all and started conspiring for the cancellation of the award. Sources said the HEC's acting director general human resource Farmanullah Anjum visited India and approached the organisers of the award ceremony and Indian High Commission for cancellation of the award.

ISLAMABAD: President Mamnoon Hussain Monday urged necessary changes in business education in the country to meet international standards and to make it more relevant to the demands of modern industries and enterprises. In his inaugural address at the Deans and Directors Conference on "Emerging Challenges of Business Schools in Pakistan- 2014" here at the President House, the President said education and skilled human resources were the real asset of a nation and to increase it there was an urgent need to upgrade the education system in Pakistan. "I have full faith in our institutions, educationists and academia to convert these challenges into opportunities," the President told eminent academicians, researchers, policy makers, entrepreneurs both from within the country and abroad.

The event was organized jointly by the Higher Education Commission (HEC) and National Business Education Accreditation Council (NBEAC) was also attended by Chairman HEC Engr. Syed Imtiaz Hussain Gilani, Executive Director HEC Prof. Dr. Mukhtar Ahmed, Chairman NBEAC Dr. Hasan Sohaib Murad.

RAWALPINDI: Corps Commander Rawalpindi Lt Gen Qamar Javed Bajwa Sunday said that education should be the top priority in Pakistan, as no nation could progress without it. "Education is essential for the development and progress of the country," he said addressing the All Pakistan Academic Excellence Award 2013 ceremony as chief guest of Federal Government Educational Institutions (C/G) held here at FG Sir Syed College. The commander said the quality of a society, or a nation entirely depended on the quality of its education and the students were the future of a nation. He urged students to seek knowledge not only to get degree but for serving the country. He said that unity should be promoted to foil the nefarious designs of the anti state elements. Corps Commander Rawalpindi said: "We are not Sindhi, Balochi, Punjabi or Pathans we all are Pakistanis. We should be proud of our identification as Pakistani. Pakistan is our identity."

In his welcome address, Director FGEIs Brig Khush Muhammad Khan said that the FGEIs organized such events at directorate and regional levels to promote and encourage the students, who excelled in the examinations and took positions in board and university examinations.

Director General Human Resource Development Maj Gen Nadir Zaib, GSOs - 1 of the Regional Offices of the Directorate, Principals, teachers and students were also present on the

AIOU to educate dropouts for free

Pakistan Today 25th Jan, 2014

occasion.

Allama Iqbal Open University (AIOU) will provide free education to dropouts, poor and deserving students under its 'Educate a Child through Open Schooling System', said AIOU Vice Chancellor Prof Dr Nazir Ahmed Sangi while inaugurating an open school at the residential colony of Governor House Punjab on Saturday. Dr Sangi said that around Rs 26 million have been allocated for this purpose, which were collected from the students, university's employees and member of the civil society under different heads. About 3,000 open schools will be established under the scheme by the end of this year, he said, adding currently 225 such schools are functioning in various parts of the country. Prof Dr Naveed Baqir, College of Business and Economic, University of Delaware, academicians, dignitaries and large number of local students were present on the occasion.

AIOU has planned to provide education to about one million dropout students within next five years mainly with the students' contributions which the university receive in term of late fee of the admissions. The vice chancellor further said that the university is actively engaged in promoting "educate a child scheme" for providing sustainable low-cost education to the dropout students. It has also been pursuing self-reliance policy in education system, reducing dependence on the government. Such school, he said will work as a model educational institution for the poor segment of the society. He described open schooling system as a gift from the students to the poor people since the whole amount to be spent on it is their contribution.

Prof Dr Naveed Baqir and Muhammad Qasim Haider also spoke on the occasion. They said that open schooling system of the university will prove a milestone in improving literacy rate in the country.

Pakistan minister in city for education talks

Evening Times 25th Jan, 2014

PAKISTAN'S Minister for Education has met with Glasgow City Council Leader Gordon Matheson. As part of the Knowledge Park project, Rana Mashhood Ahmad Khan met Mr Matheson and Deputy First Minister Nicola Sturgeon to discuss cultural and educational links. Mr Khan is hoping to find backing for the newly launched Lahore Knowledge Park in the Province of Punjab. The 852 acre site, which aims to attract world-wide educational institutions as well as IT companies. The education minister is looking to call on the links between Glasgow and Lahore, which are twin cities. He also met with Anas Sarwar, Deputy Leader of the Scottish Labour Party; Sir Jim MacDonald, Vice Chancellor of the Strathclyde University, and representatives of the Scottish Qualifications Authority, and Universities Scotland. Mr Khan said: "I am delighted to have the opportunity to introduce Lahore Knowledge Park to its twin city of Glasgow. "The project is envisaged as a key driver for economic improvement, and for making the Punjab a South Asian centre for connectivity to the global knowledge economy. "I, therefore, invite and welcome our friends in Scotland to assist us and benefit from this win-win proposition for a sustainable and lasting relationship." On 24th Jan 2014 Mr Khan began his day on the South Side before travelling to the City Chambers and touring Strathclyde University. Mr Matheson added: "I'm delighted to welcome the Education Minister to Glasgow and I'm sure that we will have a very interesting conversation about our education systems. "Just next month a delegation of teachers from Glasgow will be visiting Pakistan."

Board to oversee Education City project reconstituted

International The News 24th Jan 2014

KARACHI: The Sindh government has notified reconstitution of the Education City Board in accordance with the Sindh Education City Law-2013 passed by the Sindh Assembly last year, as the board would be overseeing development of the Education City project in different cities of the province, particularly in Karachi.

According to a notification issued by the chief secretary on Thursday, the chief minister has been made the chairman of the reconstituted Education City Board, while the chairman Sindh Board of Investment has been made its vice-chairman. Other members of the board include: Two members of Sindh Assembly of the area concerned to be nominated by the speaker; secretary Sindh Finance Department; secretary Higher Education and Research Department; secretary Sindh Health Department; secretary Department of Local Government and Rural Development; secretary Land Utilization Department ; director-general Sindh Board of Investment; vice-chancellor or, as the case may be, a dean to be nominated by the Education City Board; and Amin A Hashwani, Chairman Hashwani Group of Companies, a nominee of Higher Education Commission or its successor organisation. Besides, five persons are also being made members of the Education City Board from private sector organisations having stakes in the Education City project to be developed near Karachi, on the nomination of chairman Education City Board (Sindh CM). These nominated members are: Asif Fancy of Aga Khan University (Karachi); Dr Asim Hussain of Ziauddin University; Tariq Amin of Barrett Hodgson Pakistan; Suleman Shaikh of Shaheed Zulfikar Ali Bhutto Institute of Science & Technology; and Arif Habib, trustee of COMMECS Educational Trust, Karachi. It is worth mentioning here that the Sindh Assembly had unanimously passed Sindh Education City Law in February last year with the aim to establish education cities in major districts or divisional headquarters of the province under the public-private partnership.

The Sindh government had earlier notified an area of 9,000 acres for establishing Education City project in Karachi on the link road between National Highway and Super Highway. Core

Balochistan Govt committed to provide health, education, peace: Malik

Associated Press of Pakistan 23rd Jan, 2014

Japanese institute inks MOU with PIDE for collaboration in education

Business Recorder 22nd Jan, 2014

Govt committed to allocate more resources for education: President

Business Recorder 22nd Jan, 2014

elements of the Education City project are to establish "local" educational and health institutions to provide solutions to Pakistan's challenge of higher education and health sector, which will bring multi-billion dollar investment in the higher education sector of the economy. The project will be managed by an independent authority which will oversee the overall management and development of Education City. In this regard, the process of release of funds and appointment of consultant for establishing the company for the project has already been taken up expeditiously with the concerned quarters. Besides, the steps to first secure the land, reserved for the purpose, by conducting topographic survey and by erecting boundary wall and constructing elevated towers were also underway and the Sindh Finance Department has been requested by the concerned authorities to release the needed funds.

ISLAMABAD: Chief Minister Balochistan, Dr Abdul Malik Baloch has said that Balochistan government's first priority is to provide basic health, education facilities and to maintain law and order situation. CM Balochistan has called upon the federal government to provide ferry service for pilgrims from Karachi to Chabahar. Talking to a private TV channel, Dr Baloch said that ferry service would be safe and economical. The buses of pilgrims returning from Iran to Pakistan are constantly under threat and have been attacked twice this month, he said. He said that Balochistan government is making efforts to maintain peace and tranquility in the area and federal government is also providing help in this regard. He claimed 33% crime rate has reduced during last seven months. He said that those tribes who are annoyed with the government will be brought on the negotiating table, adding that law enforcement agencies with the support of government will discuss the peace matter with such elements. Democracy is getting strength day by day in the country and Balochistan government conducted local bodies poll for continuity of democratic process, he maintained. Dr Abdul Malik said that the government would make Quetta as intellectual city and for this purpose seminars, literary and sports activities would be conducted.

ISLAMABAD: Pakistan Institute of Development Economics (PIDE) and The National Graduate Institute of Policy Studies (GRIPS) Japan concluded a memorandum of understanding on 'academic collaboration' in Tokyo on Wednesday for further expanding cooperation between the two countries in field of education.

Pakistan's ambassador in Japan Farukh Amil, signed the document on behalf of PIDE while Professor Takashi Shiraishi, President GRIPS inked it at a simple ceremony held in Tokyo, according to a message received here. The proposal to formalize relations between PIDE and GRIPS was initiated by minister for planning, development & reform Ehsan Iqbal when he called on President GRIPS during his visit to Japan in December last year. The minister is also holding the position of Chancellor PIDE.

ISLAMABAD: President Mamnoon Hussain on Wednesday said the present government accorded top priority to the promotion of education in the country and was committed to allocate more resources in this regard. He was talking to Country Head of Department for International Development (DFID) Richard Montgomery who called on him here at the Presidency.

Matters related to the United Kingdom's assistance to Pakistan in various fields and initiatives and projects undertaken with the help of DFID in Pakistan, were discussed during the meeting.

Richard Montgomery apprised the President about DFID, its role and the assistance being provided to Pakistan in diverse fields, especially education and health sectors. Commenting on Pakistan - UK bilateral ties, the President appreciated UK's development assistance of 1.174 billion to Pakistan in different sectors, especially education and health, since 2008 and urged the need for UK's cooperation and assistance to meet the growing energy requirements of the country.

The President hailed the role and contribution of DFID in education sector through various initiatives and said Pakistan and the UK need to further enhance cooperation in education sector since this sector needs special attention. Appreciating DFID's assistance to facilitate Government of Pakistan, the President noted that according to UK's new government's Operational Plan 2011-2015, Pakistan was the largest recipient of UK's aid in the world. It may be added that UK has committed ? 1,392 million under this plan. The President assured the Country Head of DFID that every possible support and facilitation will be provided to him and the team of DFID in efficient discharge of their responsibilities aimed at the socio- economic development of Pakistan. The President also wished him a productive and successful stay in Pakistan.

Richard Montgomery appreciated government's resolve to enhance spending on education sector. He assured all possible support and assistance of the UK'S Government to educate children in Pakistan and improve the education sector of Pakistan.

Engineering education in Pakistan on course to get int'l recognition, Senate body told

Business Recorder 15th Jan, 2014

ISLAMABAD: Engineering education in Pakistan will get the much-needed international recognition as the country is hoping to become a permanent member of the Washington Accord by next year. At present, Pakistan enjoys a provisional status. It was accepted as provisional signatory of the prestigious accord in 2010. "We are on way to get permanent membership of Washington Accord. It will be a great achievement as it will bring in manifold advantages. Our engineers will not be required to undertake special qualifying tests for recognition of their degrees by other countries. It will also enable them to open firms in other countries that will help in economic uplift of the country," this was told by the officials of Pakistan Engineering Council (PEC) to Senate Standing Committee on Science and Technology here on Wednesday.

The Committee met here at the Parliament House under the chairmanship of Senator Prof. Sajid Mir was attended by Minister for Science and Technology Zahid Hamid, its members and top officials of Ministry of Science and Technology and PEC.

The Washington Accord "is an agreement between the bodies responsible for accrediting professional engineering degree programmes in each of the signatory countries. It recognises the substantial equivalency of programmes accredited by those bodies, and recommends that graduates of accredited programmes in any of the signatory countries be recognised by the other countries as having met the academic requirements for entry to the practice of engineering". "At present only a few universities of the country are meeting the norms and objectives of Washington Accord. But we are doing our best to bring others to that level and hopefully by the end this year we will be at par with international standards," Secretary PEC said. He said that the PEC was also on course to get membership of International Professional Engineers Agreement (IPEA). "We are hopeful to get IPEA membership by 2016. This will enable framework for the establishment of international standards of competence for professional engineers," he added. The PEC officials also told the meeting about the step taken for energy efficiency and renewable energy and the service structure of country's engineers. The meeting was also briefed about PEC's establishment, its major functions and overall achievements.

EDUCATION SECTOR FRAMEWORKS NEWS

HIGHER EDUCATION COMMISSION, PAKISTAN (HEC)

HEC chairman to be appointed on merit: Ahsan Iqbal

Associated Press of Pakistan 19th Jan, 2014

ISLAMABAD: Federal Minister for Planning and Development Ahsan Iqbal Sunday said nominations for the Higher Education Commission (HEC) chairman will be received till January 22. The minister, in a statement, said the nominations of candidates shall have 2000 words essay on his, or her vision on higher education. Since the HEC plays crucial role in national development, the minister said, appointment of new HEC chairman would be made on merit and in a transparent way.

IHC directs govt to appoint HEC chief by Feb 12

Interntaional The News 7th Jan, 2014

ISLAMABAD: Islamabad High Court (IHC) directed the federal government to appoint a permanent chairperson of Higher Education Commission (HEC) till February 12 in a transparent manner as prescribed under HEC Act.

A single bench of IHC comprising Justice Shaukat Aziz Siddiqui issued these directions after a joint secretary of Ministry of Education, Training and Standards in Higher Education appeared before the court and informed that the ministry had forwarded a summary for the appointment of permanent/regular chairperson of HEC on September 24, 2013 to the HEC controlling authority who is Prime Minister. He further told that till this time there is an acting chairman HEC appointed by the federal government whose tenure would expire on February 12, 2014.

After hearing him, Justice Siddiqui directed to appoint chairperson of HEC on or before February 12. Justice Siddiqui remarked that the chairman HEC is an important post for the higher education and government should be serious about this post.

Renowned educationist, founder chairman of Higher Education Commission (HEC) and President Pakistan Academy of Sciences (PAS) Prof Dr Atta-ur-Rahman had filed the petition for the appointment of a permanent and regular chairperson of HEC without any further delay through a transparent and merit based mechanism.

Dr Atta-ur-Rehman moved the petition through his counsel Mian Umer Hanif Khichi advocate and cited Principal Secretary to Prime Minister and Secretary Education and Standards in Higher Education as respondents.

In his petition, President PAS stated that since former chairperson's first four year term ended on August 26th, 2013, therefore, since to the present, the office of the Chairperson HEC is vacant, which is a statutory office and most significant in role.

His counsel Mian Umer Hanif maintained that it has been explicitly laid down in Section: 8(3) of the HEC Ordinance 2002 that the position of HEC Chairman to lie vacant for a maximum of three months and it is mandatory that after 90 days, regular Chairperson must be appointed.

He informed the court that the academic circles, Vice Chancellors of the various universities, Academic Staff Associations, students and the public at large, who are the key stakeholders, had already expressed reservations on non-initiation of process for appointment of permanent/regular Chairman HEC.

"The education experts and stakeholders believe that delay in the appointment is badly damaging the higher education sector as HEC chairman along with the 17 member HEC board called the "Commission" takes the key decisions regarding all policy matters as described in above-stated paragraphs and in the functioning of national universities and higher education institutions," maintained the petitioner.

Dr Atta said that the regular Chairperson, HEC has not been appointed by the government and due to non-appointment of regular/permanent Chairman, HEC is hampering important decisions, policy matters and its implementation and the higher education sector, comprising of over 150 universities, 258 campuses, 1.2 million students, 32,000 faculty members, including over 7600 PhD faculty, and administrative/support staff of over 100,000.

Through the petition, Dr Atta-ur-Rehman prayed that the respondents may be directed to appoint a qualified person of international eminence and proven ability who has made significant contribution to higher education as teacher, researcher or administrator, as regular Chairperson HEC for a period of four years, on such terms and conditions as it may determine in a transparent manner, immediately as prescribed under the law.

UNITED NATIONS

\$130 billion a year wasted on poor quality education: UN

Report says one in four young people in poor countries is unable to read a sentence. A quarter of a billion children worldwide are failing to learn basic reading and maths skills in an education crisis that costs governments \$129 billion annually, the UN's cultural agency warned in a report Wednesday.

Pakistan Today 29th Jan, 2014

Inadequate teaching across the world has left a legacy of illiteracy more widespread than previously thought, UNESCO said in its annual monitoring report.

It said one in four young people in poor countries was unable to read a sentence, with the figure rising to 40 per cent in sub-Saharan Africa.

The United Nations defines "youth" as people aged between 15 and 24, although UNESCO's definition varies across regions.

"What's the point in an education if children emerge after years in school without the skills they need?" said Pauline Rose, the director of the nearly 500-page Education for All Global Monitoring Report.

In a third of countries analysed, fewer than three-quarters of existing primary school teachers were trained to national standards, while 120 million primary age children across the world had little or no experience of school, the UNESCO report found.

"The cost of 250 million children not learning the basics is equivalent to \$129 billion, or 10 per cent of global spending on primary education," the report said.

Thirty-seven countries monitored by the report are losing at least half the amount they spend on primary education because children are not learning, UNESCO said.

In developed countries including France, Germany and the United Kingdom, immigrant children lag behind their peers, performing far worse on minimum learning targets.

Indigenous groups in Australia and New Zealand face similar problems, it said. The report called for global education policies to focus not only on enrolment rates but also on equal access and better teaching.

"Access is not the only crisis — poor quality is holding back learning even for those who make it to school," UNESCO director general Irina Bokova wrote in the report's foreword.

She said it was clear that the educational targets set in 2000 by the UN's Millennium Development Goals would not be reached.

Rose said "new goals after 2015 must make sure every child is not only in school, but learning what they need to learn".

IHH HUMANITARIAN RELIEF FOUNDATION

IHH to build education complex for orphans in Pakistan

World Bulletin 12th Jan, 2014

The IHH Humanitarian Relief Foundation, a Turkish aid NGO, has laid the foundations of a new educational campus for orphans in Pakistan in the town of Haripur.

Hundreds of children were left fatherless and motherless in the country after the earthquake in 2005 and flooding disaster in 2010. Having previously assisted needy families in Pakistan with social responsibility projects, IHH began building orphanages since 2005 with the help of philanthropists.

Expressing that IHH supported thousands of families who fled Afghanistan and sought refuge in Pakistan, IHH Vice President Yusuf Bilgin said the project would primarily benefit orphans, the poor and students lacking education opportunities.

The eight-block complex will include a dormitory for orphans and a cafeteria, and IHH's ultimate aim is to also construct a university.

Bilgin stressed that by laying the foundations, IHH had come one step closer to building a university campus.

President of Pakistan's Khubaib Foundation, cooperating with IHH on the joint project, Nedim Ahmed Khan said, "Until 2005, Turkish-Pakistani relations were at the diplomatic level. But after the disaster in 2005, relations between the two countries reached their former brotherly level."

WORLD WIDE FUND PAKISTAN

WWF for provision of quality education to workers'

Pakistan Today 2nd Jan, 2014

A senior official of Worker Welfare Fund (WWF) Thursday said that WWF was committed to providing quality education to children of the industrial workers.

WWF Director Education Affairs Masood Ahmed said that on the direction of the Federal Minister for Overseas Pakistanis and Human Resource Development Pir Syed Sadaruddin Shah Rashidi, WWF will utilise all available resources to complete the on-going projects in education and development sector.

"Government is committed to taking steps for WWF educational institutions including industrial workers' education in technical and vocational sectors," he added.

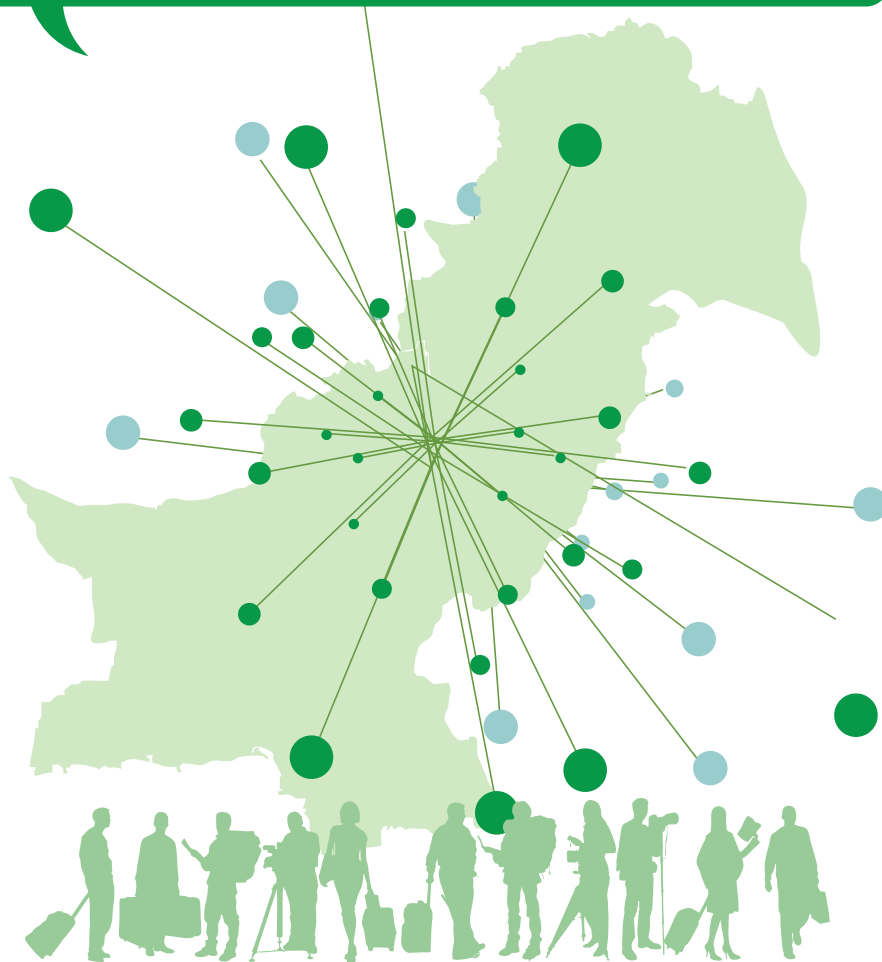
Masood further said that well educated, technical and skilled manpower play a vital role in generating foreign reserves and government was mulling over the construction of modern and up-

to-date vocational training institutes in the country with the help of public-private partnership.

He further said that WWF would also initiate other welfare projects including education, health etc at other labour sites in Sindh as the province is generating largest funds along with other provinces.

Meanwhile the federal minister on December 30 had chaired a meeting of senior officers and directed WWF and Workers Welfare Board (WWB) for early completion of on-going projects and emphasised upon the maintain of transparency in execution of projects.

SPONSOR'S MESSAGE



**TO SHARE YOUR MESSAGE WITH THOUSANDS OF
EDUCATION PROFESSIONALS**

EDUCATION PROFILE QUETTA

Highlights

Literacy Rate (10 years and above)	64%
Adult Literacy Rate (15 years and above)	61%
GPI Primary	0.61
GPI Middle	0.97
GPI Secondary	1.28
GPI Higher Secondary	
Population that has ever attended School	42%
Male	61%
Female	20%
Population that has completed primary level or higher	54%
Male	74%
Female	31%
Student Teacher Ratio	2%
Primary	3%
Middle	2%
Secondary	2%

Source: BEIMS 2008-09 and PSLM 2010-11

Enrolment and Educational Facilities by level and Gender (Public Schools)

According to official statistics collected through Annual School Census, the overall student population in 547 public schools serving 13,286 students with the help of 5,480 teachers. Following tables show the statistical detail of public education facilities.

Level	Schools			Enrollment			Teachers (2007-08)		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Male	Female	Total
Primary	269	148	417	28,454	16,933	45,387	1,044	690	1,734
Middle	35	35	70	11,405	11,101	22,506	559	642	1,201
High	32	28	60	26,990	34,638	61,628	1,105	1,440	2,545
Total	336	211	547	6,572	6,246	13,286	2,708	2,772	5,480

BEMIS (2008-09) Quetta; Directorate of Education, Quetta; Development Statistics of Balochistan (2008); and Balochistan Education Foundation (2007-08)

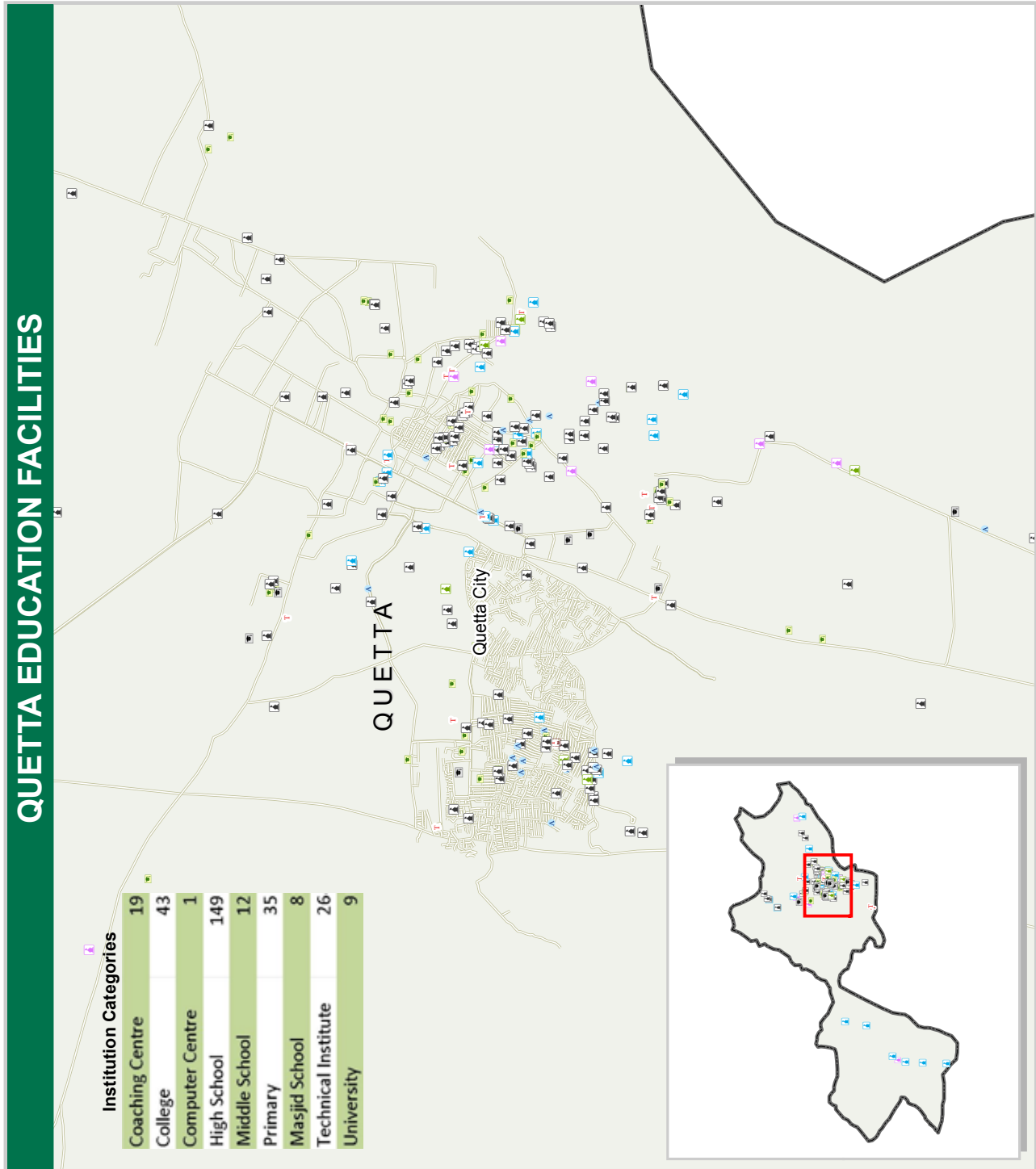
According to recent data collected by ALHASAN Systems (Pvt) Ltd. in 2013, under the open access/open data policy, there are 302 education facilities in Quetta— 102 public and 200 private. Following table shows level wise education statistics of Public and Private sector reported by ALHASAN Systems in 2013.

Table : Number of Educational Facilities in 2013

Level	Type	Co-Education	Female	Male	Total
Primary	Public	17	4	-	21
	Private	13	-	1	14
High	Public	17	19	13	49
	Private	90	8	2	100
Middle	Public	1	4	5	10
	Private	2	-	-	2
Mosque school	Public	-	-	-	-
	Private	2	-	6	8

Level	Type	Co-Education	Female	Male	Total
College	Public	7	-	10	17
	Private	22	4	-	26
University	Public	2	-	3	5
	Private	-	1	3	4
Computer center	Public	-	-	-	-
	Private	1	-	-	1
Technical institute	Public	-	-	-	-
	Private	25	-	1	26
Coaching center	Public	-	-	-	-
	Private	18	1	-	19
Total	Public				102
	Private				200
Grand Total (Both Public & Private)					302

Source: ALHASAN's Systems Pvt Ltd, 2013



Fixing higher education

Dr Javaid Laghari

Friday, January 31, 2014

The recent competitive exam of the federal public service commission had a passing rate of only three percent. In other global competitive exams, like the GRE, GMAT, USLME, etc, where a majority of graduates from the developed world do well, most graduates from Pakistan run pathetic scores.

Even in the local NTS exam, which is not tough by global standards, the majority secures less than 50 percent marks. This does not speak well at all about the quality of our graduates and higher education institutions.

There are over 150 universities in Pakistan, and over 2,000 degree colleges affiliated with the universities, with over two million students. Even to meet a 15 percent GER target by 2020, which is low by global standards (India is 18 percent, Turkey 40 percent, South Korea 98 percent), we need to double the number of our high education students to four million.

This means establishing one new university every two weeks, and establishing one new college a day, for the next seven years. If we can't maintain quality with half the numbers, how can we expect it to improve with increased numbers?

The HEC is the regulatory, policy making, and quality assurance body of the government. However, all universities are autonomous and under the administrative control of the provincial governments, and not the HEC, which only makes policies and provides funding (both recurring and development) through an approved formula. While the HEC does set the criteria bar, such as in establishing new universities, affiliating colleges, appointment of faculty, and the need for a search committee for appointment of vice chancellors, there are violations and loopholes in many cases.

The HEC's policies are meaningless unless they are adhered to in letter and spirit by the university including the vice chancellors, chancellors, and the provincial governments. In order to ensure that quality and standards are to be improved, the HEC and the provincial governments should be on the same page and work together to ensure compliance and adherence to quality standards.

Good governance is needed at the university level. This is only possible when there is qualified leadership heading the university, who can then build up his or her team. The selection and appointment of VCs must be merit based through an open and transparent search committee based mechanism, whose members must include distinguished educationists from private and public universities, the corporate sector, and the government.

While three names are forwarded to the controlling authority, the name at the top must be preferred. Only if the offer is not accepted must it then be made to the next best candidate. Once the VC is appointed, then other key members based on their

expertise must be appointed on bodies like the 'syndicate' and senate'.

Quality assurance at the HEC must be strengthened to include approval of academic programmes before they are launched, like the QAA in UK. Quality can only be ensured if certification by both the QA and the accreditation bodies is done every four years in keeping with global standards.

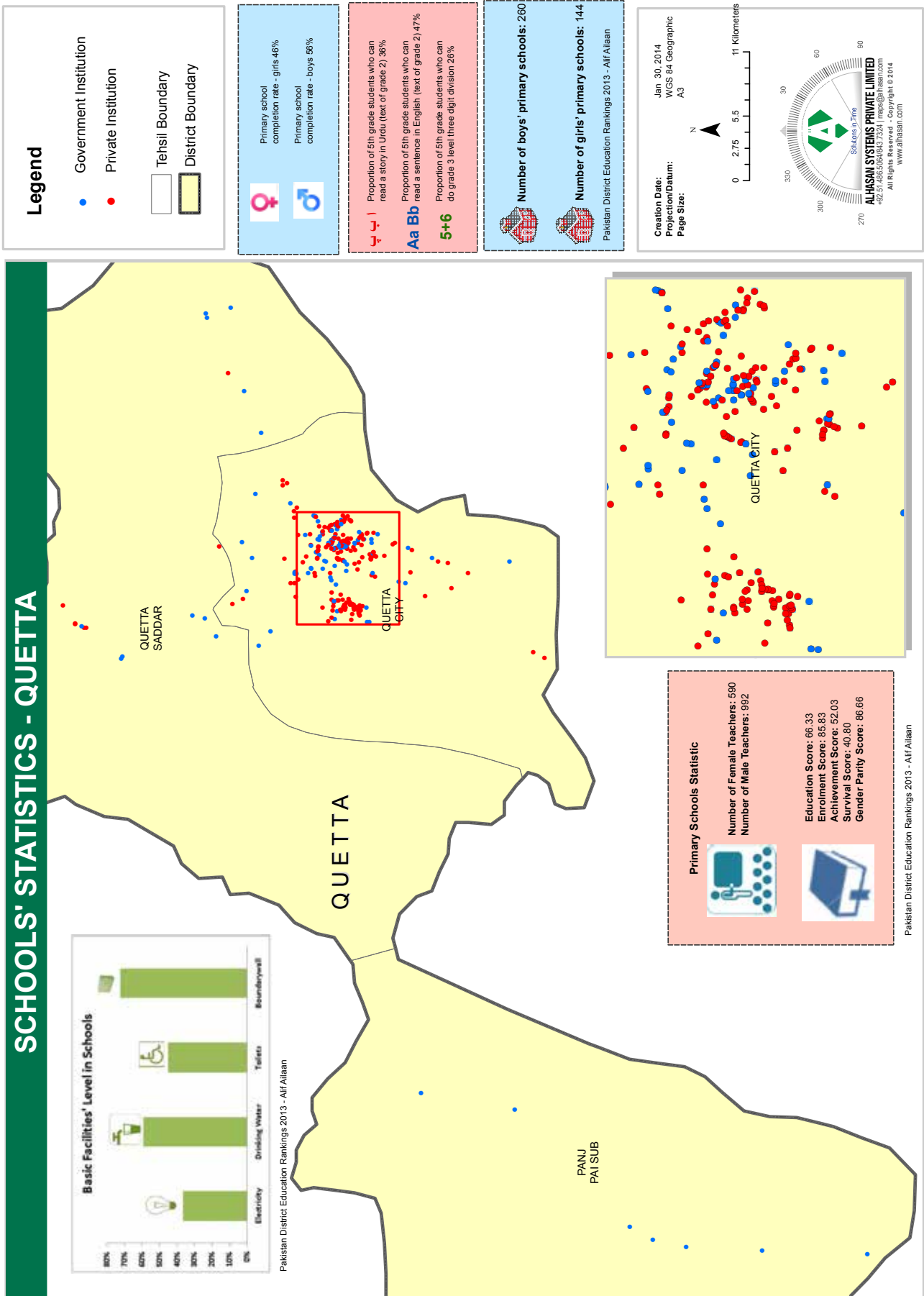
Currently we have over 32,000 faculty members at our public and private universities, out of which only 7,600 have PhDs – about 23 percent. We are striving to increase the ratio of PhD faculty to at least 40 percent, as per developing world standards, by 2020. This means recruiting over 2,500 PhD faculty per year for the next seven years. To accomplish this, scholarships must be awarded to full time faculty without PhDs to complete their post graduate education. There is need to send about 1000 scholars a year for their PhDs abroad and support another 1,500 locally.

At present our universities can graduate a maximum of 1,000 PhDs per year, the quality of which is highly questionable for some universities and disciplines. However, with about 3,000 HEC scholars completing their PhDs in the next three years and being placed at universities under the HEC Placement Programme, Pakistani universities should be able to graduate about 2,000 PhDs per year by 2020. However, under no circumstances must research quality be compromised, and faculty be allowed to supervise more than five students. To support these initiatives, resources must be provided to both public and private universities, such as for PhD faculty recruitment, scholarships, and research.

Self-assessment to identify weaknesses, and improve upon them, is essential to maintaining quality. The HEC has recently introduced the Institutional Performance Evaluation to improve quality and governance. All courses must be evaluated by the students anonymously every semester. For the weaker faculty, there is need for faculty development programmes, which must take place at the better ranked universities and supported by the HEC.

All faculty appointments must be two-year contract based (tenure track), and renewal must be subject to good teaching evaluation and satisfactory peer reviewed research. Only after six years should the faculty be confirmed as tenured. All university admissions must be merit based through an examination where 50 percent of weight should be given to academic grades.

The higher education sector can certainly be fixed for quality and standards if the HEC, together with the provincial governments, can focus on university leadership and faculty and provide them with adequate resources. However, it is mainly up to the university leadership if they are willing to take up the challenge of improving quality at their institutions on a war footing.



Reforming Pakistani education sector: A critical review

(An interview with Syed Azhar husnain Abidi)

By: Khalid Khattak
The News: 18th Jan, 2013

One cannot deny that proper education is the key to survival of all civilised societies. It is the only channel through which knowledge and wisdom is translated into the framework of social, economic and cultural aspects of a nation. However over the years, unfortunately, because of sheer lack of strong political will and inconsistency in policies and various other factors, including social and economic issues, this important sector of education remained highly neglected in Pakistan.

A recent UNESCO report titled "Education for All - Global Monitoring Report" revealed that Pakistan has reduced the amount it spends on education to less than 2.2% of GNP. The report's director Pauline Rose questions Pakistan's priority by asking: "How it is possible that since 1999 when governments around the world committed to getting all children to schools, country like Pakistan managed to consistently fail to address this issue." The major issue with the Pakistan's education system seems to be the huge gap between those who "have" and those who "have not". Undoubtedly, only a small population mainly urban, military, landed elites and feudals have a privilege to get the modern education. The rest suffer from acute illiteracy. It's obvious that those with access to better education are benefiting from the advantages while the rest and the majority, the less fortunate, continue to struggle for their bread and butter.

Recently, Malala Yousafzai echoed the importance of education while the world leaders, international agencies and politicians applauded. She said: "let us pick up our books and pens which are the most powerful weapons. One child, one teacher, one book and one pen can change the world." It is high time that the incumbent government which is now settled with all relevant ministers in centre and provinces in place and active to start reforming this vital sector without any further delay. We all agree that the task in front of them is gigantic but it's also true that we need to kick off as soon as possible.

These were the views of Syed Abidi, a recipient of Tamgha-e-Imtiaz and a veteran educationist and noted career counselor who has been involved at different levels of education in Pakistan with special emphasis on international education and career counseling. This correspondent had the opportunity of discussing with him a series of questions relating to the education sector with special reference to the grey areas and remedies and solutions to the most important and crucial changes required in bringing the much needed reforms in the area of education in Pakistan.

Q: We are all aware of the importance of the problems that our education system has both current and inherited needs extensive reforms, as an educationist where would you start from?

A: My suggestion would be to call a nationwide consensus taking on board all stakeholders which means the federal ministry and the provincial ministers along with senior and eminent educationists and policy makers to agree on a point based agenda which includes the grey areas and issues which need immediate attention.

Q: In your view what would be the most important and key driver if we are to achieve any positive results?

A: In my view, the most important and vital aspect would be the "Will of the government". We have seen several governments come and go since the independence both military and democratic. All agreed, developed and issued policies which were never implemented due to the lack of will. This time around the

good news is that all political parties especially the opposition parties such as PTI and PPP are willing to support the government in making educational reforms and do realise the importance of this issue and stand hand in hand to improve this ever neglected sector with visible actions in all provinces.

Q: In your opinion, would the decentralisation of education have any impact on reforming education in general as you are aware now the provinces are autonomous in making their own provincial education policies?

A: It has its own pros and cons, however, in the event of political and ideological differences, there could be issues especially when we are to look at bringing a uniform education system. There could be serious problems in the area of higher education if the provinces would like to change any current HEC regulations, accreditations, rules or processes without taking the HEC and the federal government in confidence.

Q: I know there is no quick fix in reforming education as the system has been rotten for several decades, what are the key areas that need immediate attention?

A: The answer to this question would be quite a long one but before I describe and discuss with you some key issues let us divide the subject in 2 sections; primary/secondary education and higher education. The issues relating to primary and secondary education can be defined as follows:

Governance and Administration:

Delegation of duties and empowering up to EDOs and DEOs levels to make on ground decisions at district and sub-district (Taluka) level. In other words, devolution of powers at grass root level will have an immediate effect and improvement will be visible in a shorter span of time.

On the senior and executive management side, we will have to ensure that those appointed to implement education policy, monitoring activities and achieving results are not only qualified but have relevant experience and background to understand the importance of the issue at hand. For example, you would see that provincial education secretaries are frequently transferred from one portfolio to the other and at times a secretary working in wildlife or livestock for several years is appointed to work as education secretary and is expected to supervise senior educationists and academics doing a specific project. Though I agree that being a senior bureaucrat or a CSP officer he may have experience to mark files and issue notifications but how could you expect to achieve results or a report from him to the provincial minister or the chief executive on the performance, implementation or achievements in a particular area of education which requires particular expertise? In other words, the data compiled will not be comparative to the actions that it deserves.

Corruption:

We cannot stop corruption from our society overnight and we keep on talking about this in media and at government level every day. However, if the chief executives of the provinces can ensure that at least this menace is eliminated or reduced in the education sector, this will greatly benefit the implementation of reforms and results achieved much quicker than expected. The allocation of budgets and development funds are mis-utilised or misappropriated at all levels and the effect of this trickles down and by the time it reaches to the project manager or person

handling the project its far too low to achieve the desired quality and efficiency that was expected and thus we abandon important projects and matters relating to the development of education. It is, therefore, essential to strictly monitor the utilisation of educational budget and funding whether from inside or from external aid agencies.

Political interference:

This would be another key element if we are to bring some immediate and visible changes not only in the quality of education but improving literacy rate, learning outcomes and our infrastructure of education as a whole.

Appointment of Education managers, teachers and even lower category staff has to be done strictly on merit and following a very rigid selection criteria. However, currently both at federal and provincial level appointments/transfers and postings of these key people especially teachers are being influenced by politicians, ministers and feudals who would like their own party workers or loyalists to be posted in their districts, tehsils and sub-district schools without any merit or meeting the required qualifications which has seriously destroyed the school system, education quality and learning outcomes starting from primary to secondary level.

Q: The provincial governments, more especially the Punjab government, over the past few years have been making hectic efforts to reduce the number of out-of-school children and increase enrolments. However, there is a strong concern over retention of these students as well as authenticity of the statistics by the departments concerned with regard to new enrolments. What is your take on this issue?

Literacy rate and dropout ratios:

As you know some provinces have declared education emergency to deal with the issue of enrolment and dropouts, among which KP and Punjab have taken the lead. On the top of the agenda is improving the literacy rate, increasing school enrolment and reduce dropouts to begin with. Several programmes are in place to achieve the targets set especially those with reference to MDGs. However, critics very cautiously say "it is unlikely that Pakistan will meet the targets set in the MDG especially with the current level of education budget and policy." The recent PSLM data on education is a good source to monitor the progress in education sector and a major source of monitoring MDGs especially with respect to 2 key indicators "Net Primary Enrolment" and "Literacy Rate" under goal 2 "Achieve Universal Primary Education" and two indicators "Gender Parity Index" for primary and secondary education and "Youth Literacy GPI" under goal 3 "Promote Gender Equality and Women Empowerment". The Punjab government, especially Chief Minister Shahbaz Sharif has engaged several eminent educationists and consultants to take up the issue of out-of-school children and increase enrolment. During the early 2013, an estimated 1.5 million extra children were enrolled in schools in Punjab. In addition, student attendance was seen to be increased over 90% with more than 80,000 new teachers hired on merit. A visible improvement in teacher attendance and presence in the class has been seen, reducing the absenteeism as compared to the last 2 years. The report also claims that 90% or above schools in the province have been provided with the basic facilities which is almost a 20% rise from the last 2 years. The above statistics were revealed in a report by Michael Barber, Chief Education Adviser to Pearson Group and a senior education consultant and expert, while working on reforming the education sector in the province under the service what he called "DELIVEROLOGY". However, critics and statisticians claim that this data may not be credible and requires a third party evaluation to prove its authenticity. At this point my suggestions to the government would be to improve the methodology of sampling and collecting data through an independently constituted team of experts which will surely help the chief minister in making the right decisions and

monitoring progress. Having said that it is beyond any doubt that Shahbaz Sharif is very conscious of improving the current education scenario and has kept the reforms at the top priority on his agenda. To achieve any significant improvements he would therefore need a team of senior educationists and experts that have proven track record and who do not report to a non-professional bureaucrat rather than to a high-level committee chaired by the CM himself. I had several discussions with senior educationists who are ready to support the government at both federal and provincial levels in improving the education sector but most of them have been discouraged by the bureaucratic system through which decisions keep pending and files keep moving without any end results. No senior educationist will like to wait outside a secretary's room with a file in his hand for a small decision. It is also important for the policy makers looking to improve and increase the enrolment and literacy that they are aware of the reasons for dropouts and design a mechanism to retain students in schools. We will only be able to increase our enrolments if we are to contain and retain the already enrolled students in school and to do so we need to look at the following factors and take corrective measures ASAP:

- * Policies followed by actions focusing on reducing poverty. *
- Include counseling and psychology in teacher training programmes. *
- Eliminate corporal punishment and harassment in schools. *
- Put in place extensive media and social campaigns to motivate and inform parents on the importance and value of education. *
- Improve school infrastructure starting with basic facilities starting from female schools at first such as toilets, drinking waters. *
- Improve the communication of parents with school management. *
- Improve teaching curriculum making it as interesting and informative as possible.

A latest report by UNESCO reveals the following interesting statistics which sends a clear message to government functionaries and administrators where and how to combat the problem of dropouts.

According to this report, during the year 2012, approximately 2.6 million students were enrolled at primary level students, 2.9 million at high school and 1.5 million students were at colleges and universities. Astonishingly, the report says only 3% students in Pakistan reach the college and above level. Out of them, merely 1% graduate. This also gives us an idea of the literacy level of our typical youth between the age of 18-24 years.

Q: I am sure other provinces are also improving their education sector but what do you feel about the recent initiatives of Punjab's Chief Minister laptop schemes, foreign trips for high achievers, scooters for female students, solar powered lights, establishing a knowledge city, etc?

A: While all these are very good efforts and will yield results and boost confidence levels, however, there are core issues that need to be addressed in order to improve our learning outcomes and quality of education. Some of these include improvement of teaching methodology, use of technology, establishing English language centres and laboratories, high tech IT centres, incorporating career counseling units and revamping of the examination systems to eliminate copying and unfair means which is now a common phenomenon. I hope all of us agree that the quality of education depends on the mode and integrity of the examination system.

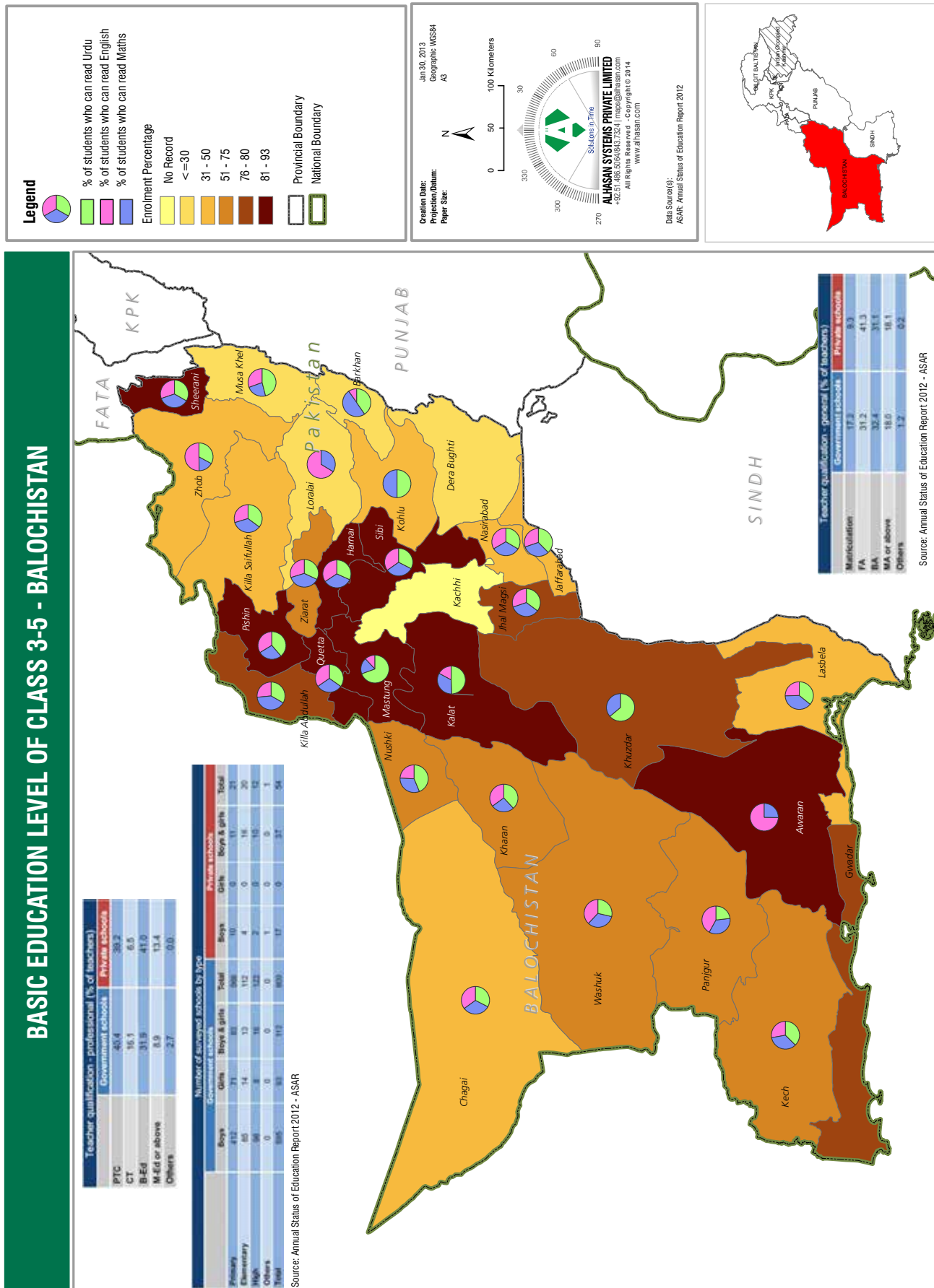
Q: Coming back to the higher education sector reforms as you know there is no regular Chairperson of the Higher Education Commission (HEC) since August 26, 2013. In your opinion, how this absence of top administrator is affecting the entire higher education sector?

A: This is very unfortunate as we all know HEC is the only prime institution which looks after the entire higher education sector of Pakistan. It was established as a powerful autonomous institution giving its chairman the status of a federal minister and decision making powers through a high-level board of directors and

executive director. Dr Atta ur Rahman and Dr Sohail Naqvi were the first two in these positions respectively and were mainly responsible for the initial start-up, building and re-strengthening of this very important institution. The chairman HEC heads all committees through which important decisions relating to funding, academia and all higher education matters are taken. Almost four months have passed since the previous HEC chairman Dr Javaid Laghari retired. He was known for his impartial decisions on the degree verification issue and he did work hard in many areas to strengthen higher education in Pakistan. While I agree that people completing their tenures should be replaced by new and competent persons but if the head hunting of the government for this important and vital position was incomplete there was no harm in extending his tenure for a fixed period of a few months while the government nominates a new chairperson. As a result of this pending decision almost 150 universities, 258 campuses, 1.7 million students, 32,000 faculty members with over 7,600 PhD faculty and more than 100,000 administrative staff have been affected in one way or the other.

Q: What are the key issues that you feel need to be addressed at the higher education level to improve the quality of education, both administratively and academically?

A: I feel that the government and policy makers should look at addressing the following important and key issues relating to higher education sector: * Appointment of VCs should be strictly on merit and without any political affiliations. * Resources must be provided by the government to both public and private sector universities for research, scholarships, financial assistance and subsidies. * Any university or campus which does not have a full time and relevant qualified faculty should not be allowed to operate. * A national quality assurance agency which complies with global standards should monitor the functioning of all public and private sector universities. * Eliminate all 2 years bachelor's degrees (KP has already announced). * Provide research funding and incentives to returning Pakistani graduates from overseas to reduce brain drain.



تفصیلات

اسلام آباد: اقوام متحدہ کے ادارہ برائے تعلیم، سائنس و ثقافت (یونیسکو) نے اپنی ایک تازہ رپورٹ میں کہا ہے کہ دنیا بھر میں تقریباً چھ کروڑ بچے اسکول نہیں جاتے اور ان میں سے 95 فیصد بچے انتہائی کم اور متوسط آمدن والے ممالک میں رہتے ہیں۔ رپورٹ کے مطابق گزشتہ ایک دہائی میں اسکول نہ جانے والے بچوں کے اعتبار سے متوسط آمدن والے ملکوں کی شرح 12 سے 50 فیصد تک پہنچ گئی ہے اور اس فہرست میں پاکستان بھی شامل ہے۔ یونیسکو کے سینئر پالیسی تجزیہ کار مینوس انٹونیوس کاوائس آف امریکہ سے خصوصی گفتگو میں کہنا تھا، ”بنیادی طور پر پاکستان اور تانزانیہ جیسے متوسط آمدن والے ممالک نے بچوں کی تعلیم سے متعلق کم پیش رفت کی ہے۔ جب کہ ان کے مقابلہ میں غریب ممالک نے بیرونی امداد سے فائدے حاصل کیے اور وہاں کی حکومتوں نے بہتر نتائج کے لیے فوری اقدامات اٹھائے جن میں اسکولوں میں داخلہ فیس کا خاتمہ اور کئی دیگر اہم فیصلے شامل تھے۔ اقوام متحدہ کے عہدیدار کا کہنا تھا کہ پاکستان میں بڑا مسئلہ تعلیمی معیار کا ہے جس کی وجہ سے کئی بچے بالخصوص غریب گھرانوں سے تعلق رکھنے والے بچے و بچیاں اسکول کی تعلیم مکمل نہیں کر پاتے۔ رپورٹ میں بتایا گیا ہے کہ پاکستان میں نہ صرف سرکاری بلکہ نجی شعبے کے اسکولوں کا تدریسی معیار بھی پست ہے جہاں ایک تجربے کے مطابق جماعت پنجم کے 36 فیصد طلبہ انگریزی زبان کا ایک عام سا جملہ نہیں پڑھ سکتے۔ وزیر مملکت برائے تعلیم و تربیت بلوچ الرحمن کا کہنا تھا کہ اس مسئلہ کا حل ایک قومی نصاب کے لاگو ہونے ہی سے ممکن ہے۔ ابھی تو کوئی معیاری نہیں پرائیویٹ اسکولز جو چاہے نصاب پڑھادیں۔ آئندہ سالوں میں ہر صوبے کی اپنی سمت ہو جائے گی۔ اگر وہ اچھا کام بھی کریں مگر سمت تو الگ الگ ہوگی جو کہ نقصان دہ ہوگی۔ نصاب سے متعلق کم از کم نقاط پر متفق ہونا لازمی ہے۔ اگر ایسا ہو جائے تو ان کا کہنا تھا کہ ہر صوبے اور نجی اسکول کو نصاب میں کسی معروف شخصیت یا غیر ملکی زبان سے متعلق مضامین کی اجازت بھی دی جائے گی۔ وزیر کا کہنا تھا کہ نواز شریف حکومت تعلیم پر ہونے والے اخراجات کو دو گنا کرنے کا ارادہ رکھتی ہے۔ اس وقت پاکستان اپنی مجموعی پیداوار کا دو فیصد سے بھی کم تعلیم پر خرچ کرتا ہے۔ رپورٹ میں کہا گیا ہے کہ اگر پاکستان آئندہ دو سالوں میں ٹیکس وصولی کی شرح کل پیداوار کے 14 فیصد تک لے جائے تو بی ملک کے بچوں کی تعلیم کے لیے معقول مقدار میں مالی وسائل مہیا ہو سکیں گے۔ اس وقت یہ شرح بلوچ الرحمن کے مطابق آٹھ اعشاریہ پانچ فیصد کے قریب ہے۔ ہم جنگ کی حالت میں ہیں۔ ملک کی سلامتی بہت اہم ہے۔ امن و امان بہت اہم ہے۔ تعلیم کی اہمیت سے کسی کو انکار نہیں لیکن اگر یہ کہہ دیا جائے کہ سب کچھ چھوڑ کر صرف تعلیم (پر کام) کریں تو شاید وہ بھی صحیح نہیں ہوگا۔ اقوام متحدہ کی رپورٹ میں بتایا گیا ہے کہ دنیا بھر میں اسکول نہ جانے والے بچوں میں 54 فیصد لڑکیاں ہیں اور ان میں سے نصف سے زائد عرب ممالک میں ہیں جہاں پر تین میں سے دو لڑکیاں کبھی اسکول ہی نہیں گئیں۔

حکومت سندھ نے محکمہ تعلیم میں پرائمری اسکول ٹیچر ہائی اسکول ٹیچر کی 25 ہزار سے زائد خالی اسامیوں کیلئے مخصوص فارم مع 300 روپے کے بینک چالان کے ذریعے حکومت سندھ نے کروڑوں روپے گزشتہ سال بے روزگار امیدواروں سے حاصل کر لئے۔ کراچی کے 18 ٹائون، 5 اضلاع میں 178 یونین کونسل کی صرف ایک ملیر ٹائون کی یونین کو نسل نمبر 1 ماڈل کالونی نیشنل بینک میں ہزاروں امیدواروں نے چالان جمع کئے جس پر صرف ایک امیدوار کے کئی ہزار روپے خرچ ہو گئے۔ تمام مراحل مکمل ہونے کے بعد معلوم ہوا کہ یونین کونسل نمبر 1 ماڈل کالونی کراچی میں جو نیز اسکول ٹیچر کی کوئی اسامی خالی نہیں ہے۔ میں آپ کے توسط سے صوبائی وزیر تعلیم سے درخواست کرتا ہوں کہ یو سی 1 ملیر ٹائون سے کامیاب پرائمری اسکول ٹیچر کا تقرر کیا جائے۔

لاہور: وزیر اعلیٰ پنجاب میاں شہباز شریف نے کہا ہے کہ ملک میں انتہا پسندی اور غربت پر قابو پانے کے لئے تعلیم ہی موثر ترین ہتھیار ہے۔ لاہور میں وزیر اعلیٰ پنجاب شہباز شریف کی زیر صدارت پنجاب ایجوکیشنل اینڈ وومنٹ فنڈ کے بورڈ آف ڈائریکٹرز کا اجلاس منعقد ہوا جس میں وزیر بلدیات بلوچستان سردار مصطفیٰ خان نے بھی شرکت کی، اجلاس کے دوران تعلیمی فنڈ پروگرام کو مزید موثر بنانے اور دیگر متعلقہ امور پر تبادلہ خیال کیا۔ اجلاس سے خطاب کرتے ہوئے شہباز شریف نے کہا کہ ملک میں انتہا پسندی اور غربت جیسے مسائل پر قابو پانے کے لئے تعلیم ہی سب سے موثر ہتھیار ہے، جس کے فروغ کے لئے پنجاب حکومت دن رات کام کر رہی ہے، انہوں نے کہا کہ تعلیمی فنڈ پروگرام کے تحت اب تک طلبہ و طالبات کے لئے 59 ہزار وظائف جاری کئے جا چکے ہیں جبکہ اس پروگرام میں پنجاب کے علاوہ ملک کے دیگر صوبوں کے طلبہ کو بھی شامل کیا گیا ہے، یہی وجہ ہے کہ تعلیمی فنڈ سے بلوچستان کے ایک ہزار 900 طلبہ و طالبات بھی تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔

ٹنڈو جام (نامہ نگار) جساف سندھ زرعی یونیورسٹی ٹنڈو جام کی جانب سے سندھ کے تعلیمی اداروں میں تعلیم دشمن پالیسیوں کے خلاف یونیورسٹی سے پریس کلب تک جساف کے مرکزی صدر علی سندھ کی قیادت میں احتجاجی ریلی نکالی گئی اور دھرنا دیا گیا۔ اس موقع پر خطاب کرتے ہوئے جساف کے مرکزی صدر علی سندھ، شفاعت مگسی، سورہیہ سندھی، مظہر علی رند، شعیب بلیدی اور امجد کھوسو نے کہا کہ سندھ کے تعلیمی اداروں میں ایک منصوبے کے تحت تعلیم دشمن پالیسیاں بنائی گئی ہیں۔

پشاور: ملاکہ کی کتاب کی رونمائی روکنا خیر پختونخوا حکومت کو مہنگا پڑ گیا۔ مخالفین تو مخالفین، عمران خان بھی برہم ہو گئے، جس کے بعد وزیر اطلاعات شاہ فرمان

سرخیاں

پاکستان میں تعلیمی معیار پست ہے: اقوام

متحدہ کی رپورٹ

وائس آف امریکہ

30 جنوری 2014

محکمہ تعلیم کی ناقص کارکردگی

روزنامہ جنگ

29 جنوری 2014

انتہا پسندی اور غربت پر قابو پانے کے

لئے تعلیم ہی موثر ترین ہتھیار ہے، شہباز

شریف

اردو پوائنٹ

29 جنوری 2014

سندھ کے تعلیمی اداروں میں تعلیم دشمن

پالیسیاں مرتب کی گئی ہیں، جساف

روزنامہ جنگ

29 جنوری 2014

ملاکہ کی کتاب کی رونمائی روکنا خیر

نے وضاحت کی ہے کہ صرف رونمائی کے مقام پر اعتراض کیا تھا۔

اسلام آباد: صدر مملکت ممنون حسین نے کہا ہے کہ تعلیم اور ہنر مند افرادی قوت قوم کا سرمایہ ہے، سرکاری اور نجی ادارے منڈی کی ضروریات پوری کرنے کیلئے کاروبار سے متعلق تعلیم میں ضروری تبدیلیاں لائیں، ہم ایسے دور میں رہ رہے ہیں جہاں طلباء کے لئے وسیع مواقع ہیں اور انہیں اپنی مرضی کے شعبے منتخب کرنے اور پیشہ وارانہ مہارتیں حاصل کرنے کا اختیار حاصل ہے۔ ان خیالات کا اظہار انہوں نے ڈیزائنر اور ڈائریکٹر ز کی کانفرنس کی افتتاحی نشست سے خطاب کرتے ہوئے کیا۔ انہوں نے کہا کہ تعلیم اور ہنر مند افرادی قوت قوم کا سرمایہ ہے، سرکاری اور نجی ادارے منڈی کی ضروریات پوری کرنے کیلئے کاروبار سے متعلق تعلیم میں ضروری تبدیلیاں لائیں، ہم ایسے دور میں رہ رہے ہیں جہاں طلباء کیلئے وسیع مواقع ہیں اور انہیں اپنی مرضی کے شعبے منتخب کرنے اور پیشہ وارانہ مہارتیں حاصل کرنے کا اختیار حاصل ہے۔ انہوں نے کہا کہ بزنس سکولوں کو دنیا میں مقابلے کیلئے معیارات پر پورا اترنا چاہئے۔ انہوں نے کہا کہ مجھے یقین ہے کہ یہ کانفرنس کاروبار سے متعلق کامیابی اور قومی معیشت کے استحکام کیلئے قابل عمل سفارشات مرتب کرے گی۔ انہوں نے کہا کہ مجھے یقین ہے کہ ہمارے ادارے، معلم اور دانشورا نچیلنجوں کو مواقع میں بدل سکتے ہیں۔ انہوں نے کہا کہ اس سلسلے میں نجی اداروں کا کردار بہت اہم ہے کہ وہ طلباء کے لئے پیش کردہ سہولیات میں اعلیٰ تبدیلی لاسکتے ہیں۔ انہوں نے کہا کہ بلیک سیکٹر اداروں پر بھی ضروری ہے کہ وہ بزنس سکولوں کا معیار بلند کریں اور مقابلے کی فضاء میں پیشہ وارانہ قابلیت کو پورا کرنے کیلئے مسلسل کوششیں جاری رکھیں۔ انہوں نے کہا کہ موجودہ رجحان کا تقاضا ہے کہ بین الاقوامی شراکت دار انٹرنل شپ پر توجہ دی جائے اور طلباء کے تبادلہ پروگرام میں تعلیمی سطح اور کاروباری تعلیم کے معیار کو بڑھایا جائے۔ انہوں نے کہا کہ انتظامیہ میں نئی ٹیکنالوجی اور غیر روایتی میڈیا کا استعمال بڑھایا جائے تاہم جدید رجحانوں کے حصول کی اصل ضرورت ہے۔ مستقبل کو دیکھتے ہوئے دنیا بھر کے بزنس سکول اپنے نصاب، مارکیٹنگ کا طریقہ کار اپنے اتحاد اور شراکتداروں میں مستقبل کے چیلنجوں سے نمٹنے کیلئے بزنس تعلیم میں تبدیلیاں لارہے ہیں آخر میں صدر مملکت نے کانفرنس کی انتظامیہ کو اس کے انعقاد پر مبارکباد پیش کی اور نیک خواہشات کا اظہار کیا۔ اعلیٰ تعلیمی کمیٹی کے چیئرمین سید امتیاز حسین گیلانی نے اپنے تاثرات بیان کرتے ہوئے ادارے کے مقاصد پر روشنی ڈالی۔

باچا خان ایجوکیشن ٹرسٹ نے منگل کو ایریا سٹڈی سینٹر پشاور یونیورسٹی میں ملاہ یوسف زئی کی کتاب 'آئی ایم ملاہ' کی تقریب رونمائی منعقد کرنے کا پروگرام بنایا تھا۔ صوبہ خیبر پختونخوا کی حکومت کی جانب سے ملاہ یوسف زئی کی کتاب کی تقریب رونمائی روکنے پر پاکستان تحریک انصاف کے چیئرمین نے کہا ہے کہ وہ سمجھنے سے قاصر ہیں کہ تقریب کیوں روکی گئی۔ واضح رہے کہ تحریک انصاف حکومت کی مداخلت پر پشاور یونیورسٹی میں ملاہ یوسف زئی کی کتاب کی تقریب رونمائی روک دی گئی تھی۔ پاکستان تحریک انصاف کے چیئرمین عمران خان نے سماجی رابطے کی ویب سائٹ ٹویٹر پر لکھا تھا یہ سمجھنے سے قاصر ہوں کہ پشاور میں ملاہ کی کتاب کی رونمائی کیوں روکی گئی۔ پی ٹی آئی آزادی اظہار پر یقین رکھتی ہے نہ کہ سینئر شپ پر۔ دوسری جانب پاکستان تحریک انصاف کی مرکزی رہنما شیریں مزاری نے بھی ٹویٹر پر لکھا کہ تقریب رونمائی کو تقریب منعقد ہونے کی جگہ کے باعث روکا گیا۔ خیبر پختونخوا کے وزیر اطلاعات شاہ فرمان نے وضاحت کی ہے کہ پشاور میں ملاہ کی کتاب پر کوئی پابندی نہیں ہے، صرف تقریب کی جگہ کا مسئلہ تھا۔

"خیبر پختونخوا کے وزیر اطلاعات شاہ فرمان نے وضاحت کی ہے کہ پشاور میں ملاہ کی کتاب پر کوئی پابندی نہیں ہے، صرف تقریب کی جگہ کا مسئلہ تھا۔"

شیریں مزاری: یاد رہے کہ باچا خان ایجوکیشن ٹرسٹ نے منگل کو ایریا سٹڈی سینٹر پشاور یونیورسٹی میں ملاہ یوسف زئی کی کتاب 'آئی ایم ملاہ' کی تقریب رونمائی منعقد کروانے کا پروگرام بنایا تھا۔ ٹرسٹ کے مطابق صوبائی حکومت کی براہ راست مداخلت پر یہ تقریب روک دی گئی۔ انہوں نے کہا کہ مذکورہ تقریب باچا خان ایجوکیشن ٹرسٹ، ایریا سٹڈی سینٹر اور سول سوسائٹی کی تنظیم ایس پی او کی طرف سے مشترکہ طور پر منعقد کی جانی تھی۔ باچا خان ایجوکیشن ٹرسٹ کے سربراہ خادم حسین کے مطابق پولیس کی طرف سے ان کو بتایا گیا کہ وہ سیورٹی فراہم نہیں کر سکتے جس کی وجہ سے تقریب کا انعقاد روک دیا گیا ہے۔ پشاور پولیس کے سربراہ اعجاز خان نے پی بی سی کو اس بات کی تصدیق کی کہ بعض سیورٹی خدشات کے باعث کتاب کی تقریب رونمائی روک دی گئی ہے۔ انہوں نے کہا کہ تقریب کے منتظمین کی طرف سے پولیس کو پہلے سے کوئی اطلاع نہیں دی گئی تھی جبکہ یونیورسٹی انتظامیہ کی جانب سے بھی تقریب کے انعقاد پر بعض اعتراضات کیے گئے تھے جس کے باعث تقریب کی اجازت نہیں دی گئی۔ خیال رہے کہ ملاہ یوسف زئی کی کتاب 'آئی ایم ملاہ' گزشتہ سال اکتوبر میں امریکہ اور برطانیہ میں شائع کی گئی تھی۔ یہ کتاب ملاہ یوسف زئی اور برطانوی صحافی کرینا لیم نے مشترکہ طور پر لکھی ہے۔ یہ بات بھی قابل ذکر ہے کہ پنجاب کے نجی سکولوں کی ایک تنظیم آل پاکستان پرائیویٹ سکولز فیڈریشن کی طرف سے ملاہ یوسف زئی کی کتاب 'آئی ایم ملاہ' پر پابندی عائد کر دی گئی تھی۔ اس کے علاوہ تحریک طالبان پاکستان کی جانب سے بھی کتاب فروخت کرنے والے دکان داروں کو دھمکیاں دی گئی تھیں۔

اسلام آباد: ملک بھر میں گھوسٹ اسکول کی بھرمار ہے لیکن نیشنل کمیشن آف ہیومن ڈیولپمنٹ نے ایسے 123 سکولوں کی نشاندہی کر نیوالے مانیٹرنگ افسر کو

پختونخوا حکومت کو مہنگا پڑ گیا

آج ٹی وی

28 جنوری 2014

تعلیم اور ہنر مند افرادی قوت قوم کا سرمایہ ہے، ممنون حسین، سرکاری اور نجی ادارے منڈی کی ضروریات پوری کرنے کیلئے کاروبار سے متعلق تعلیم میں ضروری تبدیلیاں لائیں صدر مملکت کا ڈیزائنر اور ڈائریکٹر ز کی کانفرنس کی افتتاحی نشست سے خطاب

اردو پوائنٹ

28 جنوری 2014

ملاہ کی کتاب کس نے روکی، عمران

حیران، پریشان

بی بی سی اردو

28 جنوری 2014

گھوسٹ اسکول کی نشاندہی این سی ایچ ڈی

انعام کے بجائے برطرفی کا تحفہ دے ڈالا۔ نا انصافی کی داستان سنا تو کمیشن برائے انسانی ترقی کا مانیٹرنگ آفیسر جسے 23 گھنٹوں کی نشاندہی پر انعام کے بجائے ملازمت سے ہی نکال دیا گیا، مختار حسین کو ضلع جھکڑ میں این سی ایچ ڈی کے زیر انتظام چلنے والے 210 لٹریسی سینٹر کی مانیٹرنگ کیلئے کہا گیا، اس نے سروے کیا تو 23 سینٹر ز گھوسٹ نکلے۔ این سی ایچ ڈی کے مانیٹرنگ اینڈ ایوایویشن انچارج کہتے ہیں مختار حسین کی برطرفی گہری سازش ہے۔ مختار حسین کو 2 مرتبہ اعلیٰ سطح کی انکوائری کمیٹی نے کلیئر کر دیا، اس کے باوجود اسے بحال نہ کر کے بچوں کی روزی روٹی سے ہی محروم کر دیا گیا۔

لندن (پ) خیبر پختونخوا کے وزیر تعلیم محمد عاطف خاں اور انفارمیشن ٹیکنالوجی کے وزیر سہرام خاں ترکی نے گزشتہ روز لندن میں پاکستان کے ہائی کمشنر واجد شمس الحسن سے ملاقات کی اور انھیں اپنے اپنے محکموں کے بارے میں بریفنگ دی، پختونخوا کے دونوں وزرا ایجوکیشن اور لڈ فورم کی دعوت پر ان دنوں لندن میں ہیں، جہاں انھوں نے تعلیم کے شعبے میں مستقبل کے منصوبوں پر تبادلہ خیالات کیا، انھوں نے پاکستان کے ہائی کمشنر سے خیبر پختونخوا کیلئے برطانیہ کے بین الاقوامی ترقی سے متعلق محکمے کے پروگرام اور تعلیم صحت اور آئی ٹی کے شعبے میں ان کے تعاون کے حوالے سے امور پر تبادلہ خیالات کیا، وزیرانہ انھیں تعلیم کے شعبے میں خیبر پختونخوا میں اٹھائے جانے والے خصوصی اقدامات جن میں سکول نہ جانے والے بچوں کے سکولوں میں داخلے، صوبے کے تعلیمی بجٹ میں اضافے اور مجموعی تعلیمی نظام کے مانیٹرنگ شامل ہے بریفنگ دی، ہائی کمشنر نے اپنے محکموں کو جدید تر بنانے کے حوالے سے وزیرانہ کی کوششوں کی تعریف کی اور ہائی کمیشن کی جانب سے ان کی ممکنہ مدد اور معاونت کی یقین دہانی کرائی، ملاقات میں ہائی کمیشن کے اعلیٰ حکام نے بھی شرکت کی۔

جیکب آباد: ملک کی ترقی میں نوجوانوں کا اہم کردار ہے نوجوانوں کے بہتر مستقبل کے لیے ان میں تعلیمی سرگرمیاں عام اور اسلامی شعور پیدا کرنے کی اشد ضرورت ہے ان خیالات کا اظہار جمعیت طلباء اسلام جیکب آباد کی جانب سے منعقدہ ورکرز کنونشن سے علماء کرام، بچے پو آئی اور بچے ٹی آئی کے رہنماؤں نے خطاب کرتے ہوئے کیا، ورکرز کنونشن سے بچے پو آئی کے مرکزی رہنما ڈاکٹر عبدالغنی انصاری نے خطاب کرتے ہوئے کہا کہ قوموں کی ترقی نوجوانوں پر انحصار کرتی ہے اس لیے نوجوانوں میں تعلیم کے ساتھ اسلامی شعور اجاگر کرنے کی اشد ضرورت ہے، انہوں نے کہا کہ پاکستان میں بد قسمتی سے نوجوانوں کو پیچھے دھکیلا جا رہا ہے اور نوجوانوں کو آگے آنے کے مواقع فراہم نہیں کئے جا رہے ہیں، تعلیم کا نظام اس قدر بگڑ چکا ہے کہ ہمارے ملک میں تعلیمی شرح انتہائی کم ہو چکی ہے، مولانا محمد شعیب بھل نے خطاب کرتے ہوئے کہا کہ نوجوان اسلامی تعلیمات پر عمل کریں اسلامی تعلیمات پر عمل کر کے ہی نوجوان ترقی کر سکتے ہیں، انہوں نے کہا کہ ہمارے نظام تعلیم کو بہتر کرنے کی ضرورت ہے، جمعیت طلباء اسلام صوبہ سندھ کے جنرل سیکریٹری حماد اللہ انصاری نے کہا کہ سندھ میں سینکڑوں اسکول بند ہے پرائمری اسکولوں کی حالت زبون حال ہو چکی ہے اور سندھ میں پرائیوٹ اسکولوں نے نظام تعلیم کو تباہ کر دیا ہے، انہوں نے کہا کہ حکمران صرف اقتدار جنگ لڑ رہے ہیں جبکہ تعلیم کی بہتری کے لیے کوئی اقدامات نہیں اٹھا رہے ہیں، ورکرز کنونشن سے سٹی صدر تاج محمود امر ٹی، محمد موسیٰ مہر، حبیب اللہ ابڑو، محمد طاہر سومرو اور دیگر نے خطاب کرتے ہوئے کہا کہ بچے ٹی آئی نے ہمیشہ نوجوانوں میں اسلامی شعور کیساتھ دینی شعور پیدا کرنے کیلئے کام کیا ہے، تعلیمی اداروں میں کلاشکوف کے کلچر کو ختم کر کے امن کا ماحول قائم کرنے کیلئے بچے ٹی آئی کی خدمات سب سے سامنے ہے۔

لاہور: اسلامی تحریک طلبہ پاکستان کے چیئرمین غلام عباس صدیقی نے قذافی کالونی بادی باغ میں صدیقی گراٹر سکول کے جلسہ تقسیم انعامات سے خطاب کرتے ہوئے کہا ہے کہ اسلام کی ترجمان نصابی کتب کے بغیر انقلاب، اسلامی معاشرہ کی تشکیل ناممکن ہے حکومت اسلامیات، معاشرتی علوم، عربی جیسے بنیادی اسلامی مضامین ختم کر کے ناقابل معافی جرم کر رہی ہے۔ پرائمری مڈل بورڈ امتحانات میں ان مضامین کا امتحان لینا نظریہ پاکستان کا قتل ہے انہوں نے راولپنڈی خود کش حملے، اہلسنت والجماعت کے رہنما عبدالحمید خالد، کراچی مفتی عثمان، نجی ٹی وی کے رپورٹر کے قتل، مقامی اخبار کے رپورٹر پر قاتلانہ حملے کی شدید الفاظ میں مذمت کرتے ہوئے کہا ہے کہ ایکسپریس نیوز اور نجی بات پشاور کے نمائندے محمد نعیم پر قاتلانہ حملے اور بے گناہ صحافیوں کا قتل صحافت کی آزادی پر حملہ ہے حکومت عوام، علماء کرام، صحافیوں سمیت تمام طبقات کا تحفظ کرنے میں مکمل طور پر ناکام ہو چکی ہے انہوں نے نواب شاہ میں سکول وین اور ڈمپر میں المناک حادثہ کے نتیجے میں معصوم طلبہ و طالبات کی شہادتوں کو قومی سانحہ قرار دیا اور علم و عمل کے ان شاہینوں کو خراج تحسین پیش کیا انہوں نے کہا کہ حکومت ملک میں امن قائم کرنے کے لئے آپریشن، طاقت کا استعمال بند کر کے طالبان سے معنی خیز مذاکرات کرے مذاکرات کی ناکامی کی ذمہ دار حکومت ہے جس نے طالبان کا اعتماد ختم کیا جسکی وجہ سے قومی اداروں اور پاک فوج کا ناقابل تلافی نقصان ہو رہا ہے انہوں نے طالبان سے بھی اپیل کی ہے کہ بے گناہ مسلمانوں کا قتل عام بند کریں اس عمل سے اسلام اور پاکستان کے ناقابل تلافی نقصان پہنچ رہا ہے۔

اسلام آباد: قائمہ کمیٹی سینٹ اور سیز پاکستانیز اور انسانی وسائل کی ترقی فائنا میں جوان نسل کو جدید تعلیم و تربیت کے ذریعے قومی دھارے میں شامل کرنے کی ضرورت پر زور دیتے ہوئے ہدایت کی ہے کہ فائنا میں 200 خواتین اساتذہ کے ذریعے پانچ سالہ منصوبہ کے تحت بچوں کو ٹیلنٹ ہومز میں تعلیم دی جائے۔ جمعرات کو قائمہ کمیٹی کا اجلاس چیئرمین سینیٹر انجینئر ملک رشید احمد خان کی زیر صدارت ہوا جس میں سینیٹر زحرا کامران، محمد علی رند، ملک نجم الحسن، پروفیسر ساجد میر نے شرکت کی تاہم آئندہ اجلاس میں فائنا بیکریٹ و گورنر سیکرٹریٹ کے سکریٹریز کو بھی طلب کیا گیا ہے اجلاس کے دوران بریفنگ دیتے ہوئے وفاقی وزیر مسند رپار پاکستانیز صدر الدین رشیدی نے کہا کہ تارکین وطن ملک اور قوم کا قیمتی اثاثہ ہیں انہیں ڈالر کا زرمبادلہ سمجھنے والے پاکستانیوں اُن کے

کافر کو برطرفی کا تحفہ

سانیز

26 جنوری 2014

خیبر پختونخوا کے وزیر تعلیم کی پاکستانی

ہائی کمشنر سے ملاقات

روزنامہ جنگ

25 جنوری 2014

جیکب آباد، ملک کی ترقی

میں نوجوانوں کا کردار اہم

ہے، نوجوانوں میں تعلیمی

سرگرمیاں عام اور اسلامی

شعور پیدا کرنے کی اشد

ضرورت ہے، جمعیت طلباء

اسلام

اردو پوائنٹ

25 جنوری 2014

تعلیم کے بغیر انقلاب ناممکن ہے نظریاتی

تعلیم کو فروغ دیا جائے، غلام عباس

صدیقی

اردو پوائنٹ

23 جنوری 2014

فائنا میں نوجوان نسل کو جدید تعلیم

و تربیت کے ذریعے قومی دھارے میں

شامل کرنے کی ضرورت ہے، قائمہ کمیٹی

سینٹ اور سیز پاکستانیز، فائنا میں 200

خاندان کے مسائل کا حل اولین ترجیح ہے۔ شکایات کے فوری حل کے لیے وزارت کی ویب سائٹ پر کمپلیٹ باکس رکھ دیا گیا ہے۔ سفارشی اور غیر متعلقہ عملہ کو ہٹانے میں وقت درکار ہے۔ سعودی عرب نے ہندوستان کے ساتھ نرم شرانکھ پر مفاہمتی یادداشت پر دستخط کیے ہیں وزیر اعظم پاکستان سعودی عرب کے ساتھ لیبر پالیسی کا بہتر معاہدہ کرنے کے لیے کوشاں ہیں۔ تارکین وطن اور ان کے خاندان کی شکایات کے ازالے اور زیادہ ریفلٹ دینے سے حکومت جمہوریت اور پارلیمنٹ پر اعتماد میں اضافہ ہو گا۔ اس موقع پر چیئر مین کمیٹی انجینئر رشید احمد خان نے کہا کہ سابق صدر آصف علی زرداری کی ذاتی کوشش سے دہی، پوے ای، اور سعودی عرب میں پھنسے ہوئے تارکین وطن کے معاملات حل ہو گئے تھے۔ موجودہ حکومت بھی مشرق وسطیٰ اور یورپ کے ممالک میں موجود تارکین وطن نے مسائل کے حل کے لیے اور زیادہ کوششیں کریں۔ جوائنٹ سیکرٹری وزارت نے بتایا کہ تارکین وطن کے مسائل کے حل کے لیے وزارت قانون سے معاملہ اٹھایا تھا پر ایم کورٹ آف پاکستان نے شعبہ ایچ آرایم میں شکایات سیل قائم کر دیا ہے اور جلد ہی ہائی کورٹس میں سیل قائم ہو جائیں گے۔ ڈی جی او پی ایف نور زمان نے آگاہ کیا کہ تارکین وطن کے بچوں کے لیے سکول اور وکیشنل سینٹر ہاؤسنگ سکیم موجود ہیں انشورنس کے کلیم کمپنیوں کے واجب الادا اور قوم کی وصولی اور ادا کیے کے علاوہ پسماندگان کو چیک جاری کیے جاتے ہیں فائیک 132 خاندانوں کو 6 ملین اور 139 متاثرہ افراد کو 16 کواڈریگی کی گئی ہے فوت ہونے اور اپنا بیچ جانے والے 4 سو افراد کو ڈیڑھ، ڈیڑھ لاکھ کے چیک جاری کیے گئے ہیں فائیک ہرا جنسی میں چھوٹے ہسپتال ہاؤسنگ سکیم اور سکول کا منصوبہ ہے فائیک سے تعلق رکھنے والے 3 سو افراد کو فنی تربیت کے بعد سعودی عرب، قطر، دہی بھیجا جائے گا اس موقع پر چیئر مین سینئر انجینئر ملک رشید احمد خان نے کہا کہ فائیک 30 لاکھ افراد بے گھر ہوئے سکولوں اور ہسپتالوں کی 7500 عمارتیں دھاکوں سے اڑا دی گئیں تعلیم اور صحت کی سہولیات موجود نہیں کاروبار تباہ ہو چکے عرب ممالک میں مزدوری کرنے والے فائیک کے افراد کے خاندان اور اولاد بنیادی سہولتوں سے محروم ہیں اور چیئر مین نے کہا کہ فائیک 200 خواتین اساتذہ کے ذریعے پانچ سالہ منصوبہ کے تحت بچوں کو شیلٹر ہو مزم میں تعلیم دی جائے فائیک نوجوان نسل کو جدید تعلیم و تربیت کے ذریعے قومی دھارے میں شامل کرنے کی اشد ضرورت ہے۔ فائیک ٹریٹ اور گورنر سیکرٹریٹ سے اشتراک کے ذریعے وزارت اور سیزر پاکستانیز فائیک عوامی خدمات کے منصوبہ جات شروع کرے اور فائیک کے نوجوانوں کو بہتر تربیت دے کر بیرون ملک زیادہ سے زیادہ روزگار کے مواقع فراہم کئے جائیں۔

فیصل آباد: امریکی سفیر رچرڈ اولسن نے کہا ہے کہ سیکورٹی کے مسائل پاکستان کا اندرونی معاملہ ہے، تعلیم کے شعبے میں تعاون کو مزید بڑھایا جائے گا۔ بدھ کو امریکی سفیر رچرڈ اولسن نے جی سی یونیورسٹی فیصل آباد میں لنکن کارنر کا افتتاح کرنے کے بعد میڈیا سے بات چیت کرتے ہوئے سیکورٹی کے مسائل پاکستان کا اندرونی معاملہ ہے وہ اس پر تبصرہ نہیں کر سکتے۔ انہوں نے کہا کہ پاکستان کے ساتھ تعلیم کے شعبے میں تعاون کو مزید فروغ دیا جائے گا، پاکستانی اور امریکی یونیورسٹیز کے درمیان الحاق کی حوصلہ افزائی کی جائے گی۔ انہوں نے کہا کہ امریکہ کی جانب سے پہلے ہی پاکستانی ہونہار طالبعلموں کو اسکالرشپس دینے جارہے ہیں۔ لنکن کارنر میں طلبہ کو لائبریری کی جدید سہولتیں فراہم کی جارہی ہیں، پاکستان کی مختلف جامعات اور لائبریریوں میں بارہ لنکن کارنر کھولے جا چکے ہیں۔ ایک سوال کے جواب میں رچرڈ اولسن نے کہا کہ پاکستان کے طالبان سے مذاکرات یا آپریشن کے حوالے سے امریکا کا کوئی عمل دخل نہیں ہے، سیکورٹی کا مسئلہ پاکستان کا اندرونی مسئلہ ہے اور سیکورٹی سے متعلق تمام فیصلے بھی پاکستان کو خود کرنے ہوں گے۔ انہوں نے کہا کہ امریکا پاکستانی عوام سے تعلقات کو مزید مضبوط کرنا چاہتا ہے اور اس سلسلے میں پاکستان کی تعلیم، کاروبار اور توانائی کے شعبوں میں مدد کر رہے ہیں۔ امریکی سفیر نے کہا کہ لنکن کارنر امریکی اور پاکستانی عوام کے درمیان مضبوط اور بڑھتی ہوئی شراکت داری کو ظاہر کرتے ہیں۔ انہوں نے کہا کہ یہاں پر موجود ریورس سنٹر ہماری ثقافتوں کے درمیان ایک کھلے مکالمے اور باہمی افہام و تفہیم کیلئے پل تعمیر کرنے کے مواقع پیدا کرے گا۔ امریکی سفیر نے کہا کہ سال 2003 سے اب تک امریکہ اور زرعی یونیورسٹی فیصل آباد کے درمیان بھی مضبوط شراکت داری قائم ہے جس کے تحت اس یونیورسٹی میں اساتذہ کی ترقی، زرعی علوم میں تحقیق، ٹیکنالوجی کی منتقلی اور مصنوعات کی تجارت کیلئے ایک کروڑ 64 لاکھ ڈالر عطیہ کی اعانت فراہم کی گئی ہے۔ امریکی سفیر رچرڈ اولسن نے اس شراکت داری اور زرعی تحقیق و غذائی تحفظ کے فروغ کیلئے دیگر منصوبوں پر بات چیت کیلئے یونیورسٹی حکام سے ملاقات کی اور انہیں امریکی حکومت کی جانب سے اپنے تمام ممکن تعاون کا یقین دلایا۔ قبل ازیں امریکی سفیر نے دورہ فیصل آباد کے دوران انفارمیشن سنٹر کے افتتاح کے بعد ڈی سی او فیصل آباد نور الدین مینگل، ڈیڑھل و ضلع انتظامی حکام اور دیگر اہم رہنماؤں سے ملاقاتیں کیں اور اس امر پر بات چیت کی کہ امریکہ اور پاکستان تعلیمی، تدریسی، تحقیقی تبادلوں، کاروبار، پنجاب میں غذائی تحفظ کو یقینی بنانے کیلئے اعلیٰ معیار کی زرعی تحقیق کیلئے تعاون کو فروغ دینے کی غرض سے کیے مل کر کام کر سکتے ہیں۔ امریکی سفیر نے تعلیمی شعبے میں امریکی عزم کی توثیق کیلئے جی سی یونیورسٹی فیصل آباد میں لنکن کارنر کا افتتاح کیا جو ریورس سنٹر امریکہ، حوالے کی کتب، رسائل، ذرائع ابلاغ اور انٹرنیٹ رابطے سے متعلق مواد فراہم کرنے کیلئے ایک انفارمیشن سنٹر کا کردار ادا کرے گا۔ انہوں نے بتایا کہ قبل ازیں اسلام آباد میں اس طرح کے 4 سنٹر ذمیت مظفر آباد، سکر دو، پشاور، راولپنڈی، کراچی، حیدر آباد، خیر پور، سرگودھا میں بھی سنٹرز کام کر رہے ہیں اور فیصل آباد میں قائم کیا جانے والا پاکستان کا 12 واں سنٹر ہے۔ انہوں نے بتایا کہ جلد خیر پور، بہاولپور، لاڑکانہ میں بھی لنکن کارنر انفارمیشن سنٹر کا آغاز کر دیا جائیگا۔

ٹوکیو (عرفان صدیقی / نمائندہ خصوصی): جاپان کی جانب سے پاکستان کی بیورو کریسی اور طالب علموں کو اعلیٰ ترین سطح کی تعلیم و تربیت کی فراہمی کے لیے جاپان کے اعلیٰ ترین تنہک ٹینک نیشنل گریجویٹ انسٹیٹیوٹ فار پالیسی اسٹڈیز گریجویٹ اور پاکستان کے انسٹیٹیوٹ آف ڈیولپمنٹ اکنامکس پانڈ کے درمیان

خواتین اساتذہ کے ذریعے پانچ سالہ منصوبہ کے تحت بچوں کو شیلٹر ہو مزم میں تعلیم دی جائے، چیئر مین انجینئر ملک رشید، فائیک سے تعلق رکھنے والے 3 سو افراد کو فنی تربیت کے بعد سعودی عرب، قطر، دہی بھیجا جائے، ڈی جی او پی ایف، اربوں ڈالر کارنر مبادلہ بھیجنے والے پاکستانیوں کے خاندان کے مسائل کا حل اولین ترجیح ہے۔ وفاقی وزیر صدر الدین رشدی

اردو پوائنٹ

23 جنوری 2014

سیکیورٹی کے مسائل پاکستان کا اندرونی معاملہ ہے، تعلیم کے شعبے میں تعاون کو مزید بڑھایا جائے گا، امریکی سفیر

اردو پوائنٹ

22 جنوری 2014

اعلیٰ تعلیم کے لئے جاپان اور پاکستان کے انسٹیٹیوٹس کے درمیان معاہدہ

روزنامہ جنگ

22 جنوری 2014

معاهدے پر گزشتہ روز دستخط کی تقریب سفارتخانہ پاکستان میں منعقد ہوئی، معاہدے پر پاکستان کی جانب سے سفیر پاکستان فاروقی عامل جبکہ جاپان کی جانب سے گرپس کے سربراہ شیراشی سان نے دستخط کیے، معاہدے کے تحت جاپان پاکستان کی بیورو کریسی اور اعلیٰ تعلیم کے حصول کے خواہاں طلبہ و طالبات کو جاپان میں ماسٹر ز اور ڈاکٹریٹ کی تعلیم کے لیے اسکالرشپس فراہم کرے گا، جس کے لیے پاکستانی بیورو کریٹ اور طلبہ و طالبات کو ڈھائی لاکھ تک ماہانہ وظیفہ بھی دیا جائے گا، اس حوالے سے گرپس کے سربراہ شیراشی سان نے ہونے والے اس معاہدے کو تاریخی قرار دیتے ہوئے کہا کہ یہ معاہدہ پاکستان کے وزیر برائے پلاننگ و منصوبہ بندی احسن اقبال کی کوششوں سے عمل پذیر ہوا ہے جس سے پاکستان کو بیورو کریسی کی اعلیٰ تربیت اور اعلیٰ تعلیم کے شعبے میں بہترین فوائد حاصل ہونگے، جبکہ اس معاہدے کی رو سے دونوں ممالک کے طلبہ و طالبات اور بیورو کریٹ ایک دوسرے کے ممالک کے بارے میں زیادہ آگہی حاصل کر سکیں گے، شیراشی سان نے کہا کہ اس وقت پہلے ہی ستر کے قریب پاکستانی بیورو کریٹ جاپان میں تربیت حاصل کر رہے ہیں، اس موقع پر سفیر پاکستان نے جنگ سے بات چیت کرتے ہوئے کہا کہ اس تاریخی معاہدے سے پاکستان کو مستقبل میں تاریخی فوائد حاصل ہونگے اور یہ حکومت پاکستان کی بہت بڑی کامیابی ہے جو وفاقی وزیر احسن اقبال کے دورے جاپان کی روشنی میں سفارتخانہ پاکستان نے حاصل کی ہے، معاہدے پر دستخط کی اس تقریب میں جاپان کے شاہی جوڑے کے دورہ پاکستان کے حوالے سے نایاب تصاویر کو بھی سفارتخانہ پاکستان میں خصوصی طور پر آویزاں کیا گیا تھا۔

محکمہ تعلیم اوبارو میں کروڑوں روپے کے

جاری منصوبوں میں تعطل

روزنامہ جنگ

21 جنوری 2014

اوبارو (نمائندہ جنگ) محکمہ تعلیم کے در کس اینڈ سروسز میں انجنیئر ورکس کی عدم تعیناتی کے باعث ڈیڑھ ماہ سے کروڑوں روپوں کے جاری منصوبے اور تعمیراتی تعطل کا شکار ہیں۔ محکمہ تعلیم ذرائع کے مطابق بیکریٹری در کس اینڈ سروسز نے ڈیڑھ ماہ قبل انجنیئرنگھو کی ورکس جمیل قریشی کا تبادلہ کر دیا تھا جس کے باعث مزکورہ نشست پر محاذ آرائی پیدا ہو گئی ہے اور ابھی تک دوسرے انجنیئر کو تعینات نہیں کیا جا سکا ہے جس کے باعث پینتیس کروڑ روپے کی لاگت سے بنائے جانے والے پبلک اسکول اوبارو اور سات سات کروڑ روپے کی لاگت سے بنائے جانے والے اوبارو، ڈیر کی اور عادل پور میں ڈگری کالج کے تعمیراتی کام اور نئے بنائے جانے والے منصوبے تعطل کا شکار ہیں جبکہ جاری منصوبوں کی باقاعدگی سے نگرانی نہ ہونے کی وجہ سے ٹھیکیدار کام چھوڑ گئے ہیں پانچھار لاکھ روپے میں ٹیریل استعمال کیا جا رہا ہے اس بارے انجنیئر جمیل قریشی نے رابطہ کرنے پر بتایا کہ افسران کی کمی کے باعث دوسرے افسروں کی تعیناتی ممکن نہیں اور ضلع گھوٹکی کا چارج بھی انہی کے پاس ہے اور تیرہ سو کون میں ناقص ٹیریل کے استعمال کرنے پر تحقیقات جاری ہے اور بعض ٹھیکیداروں نے عدالت سے رجوع کیا ہے جس کی وجہ سے انکی پے منٹ بھی روک لی گئی ہے۔ تعلیم کے در کس اینڈ سروسز ڈیپارٹمنٹ کے مطابق انجنیئر جمیل قریشی کے پاس پروڈنشل ہائیو سکھر، ڈی اولڈنگ سکھر، ڈی اولڈنگ کندھکوٹ کی اضافی چارج بھی۔

قومی مہم چلائی جائے، تعلیمی انقلاب کیلئے کرپشن

اور سیاسی مداخلت ختم کی جائے، سید عابدی

جنگ نیوز

20 جنوری 2014

اھور (جنگ نیوز) یونیسکو کی حالیہ رپورٹ کے مطابق پاکستان میں شعبہ تعلیم کے لئے مختص فنڈ قومی آمدنی کا صرف 2.2 فیصد رہ گیا ہے گلوبل مانیٹرنگ رپورٹ، تعلیم سب کے لئے کے عنوان سے جاری ہوئی جسے ڈائریکٹر پادین روز نے تیار کیا ہے رپورٹ میں یہ بھی دعویٰ کیا گیا ہے کہ 1999 کے بعد دنیا بھر میں پاکستان جیسے ممالک کی حکومتیں تو ہر پچھ کو سکول بھیجنے کیلئے متحرک ہیں جبکہ پاکستان آج بھی اس مسئلہ کی شدت کو سمجھنے میں مسلسل ناکام رہا ہے یہ نشاندہی بھی کی گئی ہے پاکستان میں تعلیم صرف مراعات یافتہ طبقے کیلئے ہی رہ گئی ہے غریب عوام دو وقت کی روٹی کیلئے زندگی سے جنگ لڑ رہے ہیں بین الاقوامی تعلیم اور کیریئر کونسلنگ پر زور دینے والے ممتاز ماہر تعلیم، تمغہ امتیاز سید عابدی نے یونیسکو کی اس رپورٹ کے حوالے سے دی نیوز سے خصوصی گفتگو کرتے ہوئے بتایا کہ پاکستان میں تعلیمی انقلاب برپا کرنے کیلئے قومی سطح پر اتفاق رائے پیدا کرنا ہو گا۔ میری تجویز یہ ہے کہ ہمیں قومی سطح پر اتفاق رائے پیدا کرنا ہو گا صوبائی اور وفاقی حکومت سمیت تمام سٹیک ہولڈرز کو آن بورڈ کرنا ہو گا پالیسی سازوں کو ایک میز پر بیٹھ کر سوچ بچار کے بعد یہ طے کرنا ہو گا کہ تعلیمی میدان میں سب سے پہلے کون سا کام ہنگامی بنیادوں پر کرنا ہے اس حوالے سے سب سے اہم کردار حکومت کا مضبوط ارادہ ہے اس وقت سب سے اہم بات یہ ہے کہ تعلیمی میدان میں اصلاحات کے حوالے سے اہم بات یہ ہے کہ تعلیمی میدان میں اصلاحات کے حوالے سے اپوزیشن جماعتیں پیپلز پارٹی اور تحریک انصاف حکومت کے ساتھ کھڑی ہیں اور انہوں نے حکومت کا اس مسئلے پر ساتھ دینے کا عندیہ بھی دے رکھا ہے ایک سوال کے جواب میں سید عابدی نے بتایا کہ اگر ہم ایک ہی تعلیمی نظام بنانے کے خواہشمند ہیں تو پھر تعلیمی میدان میں صوبوں کے خود مختار ہونے سے ضرور فرق پڑے گا یقیناً ہائیر ایجوکیشن میں بہت زیادہ مشکلات اور پیچیدگیاں پیدا ہو جائیں گی اگر صوبے اپنی مرضی کے قوائد و ضوابط بنائیں گے اور ان قوائد کو بناتے وقت اگر ایچ ای سی اور مرکزی حکومت کو اعتماد میں نہ لیا جائے گا تو ایک ہی تعلیم ملک میں رائج کیسے ہو گا سید عابدی نے کہا کہ شعبہ تعلیم کے مسائل کو سمجھنے کے لئے ہمیں اس کو 2 حصوں میں تقسیم کرنا ہو گا پرائمری، سیکنڈری ایجوکیشن اور ہائیر ایجوکیشن سب سے پہلے علاقے کے ای ڈی اوز اور ڈی ای اوز کے اختیار بڑھانے ہو گئے تاکہ وہ تحصیل اور ضلعی سطح پر فوراً فیصلے کر سکیں دوسرے لفظوں میں چلی سطح پر اختیارات دینے سے حیرت انگیز نتائج فوری حاصل ہونگے اعلیٰ حکام کو یہ پتہ ہونا چاہئے کہ تعلیمی پالیسی کو مانٹر کرنے اور عمل درآمد کرنے والے کتنے تجربہ کار ہیں اور ان کا تعلیمی بیک گراؤنڈ کیا ہے آیا کہ وہ تعلیم کو درپیش چیلنجز سے نمٹنے کے قابل ہیں یا نہیں مثال کے طور پر صوبائی سطح پر ایجوکیشن سیکرٹریوں کو فوری طور پر تبدیل کر کے دوسرے شعبہ میں بھیج دیا جاتا ہے جیسے کئی سالوں سے وائٹلڈ لائف کے محکمے میں خدمات سرانجام دینے والے سیکرٹری کو تعلیم کے شعبے میں لگا دیا جائے تو کیا وہ مطلوبہ نتائج دے سکے گا۔ انہوں نے کہا کہ اگر ہر صوبے کا وزیر اعلیٰ یہ ارادہ کر لے کہ کم از کم تعلیم کے میدان میں کرپشن کو چلی ترین سطح پر لانا ہے تو تعلیم کو کرپشن سے پاک کیا جاسکتا ہے، بجٹ اور ترقیاتی فنڈز کا غلط استعمال کیا جا رہا ہے جس کی

وجہ سے اہم ترین منصوبہ شروع نہیں ہو پائے، تعلیم کے میدان میں مطلوبہ نتائج حاصل نہ ہونے کی ایک وجہ سیاسی مداخلت بھی ہے سب سے پہلے اس شعبے میں سیاسی مداخلت کو ختم کرنا ہو گا اور ایجوکیشن ٹیچرز سے لے کر چھٹی سطح تک تقرریاں میرٹ پر کرنا ہوں گی، سیاسی مداخلت کی وجہ سے ہمارا سکول سسٹم تباہ ہو گیا ہے۔ ایک سوال کے جواب میں سید عابدی نے کہا پی ایس ایل ایم ڈیٹا سیکٹر کی کارکردگی جانچنے کا بہترین ذریعہ ہے پنجاب حکومت خاص طور پر وزیر اعلیٰ شہباز شریف ماہر تعلیم اور کنسلٹنٹ کے ساتھ مسلسل رابطے میں ہیں۔ 2013ء کے اوائل میں 15 لاکھ بچوں کا پنجاب کے سکولوں میں اندراج ہوا ہے، حاضری 90 فیصد تک پہنچ چکی ہے جبکہ 80 ہزار اساتذہ بھرتی کئے گئے ہیں۔ ظاہری طور پر اساتذہ کی حاضری بہتر اور نئے سکولوں کا اندراج ہوا ہے، گزشتہ 2 سالوں میں نظر آنے والی نااہلی کم ہوئی ہے۔ رپورٹ کے مطابق صوبے کے 90 فیصد سکولوں میں بنیادی سہولیات میسر ہیں جو کہ گزشتہ 2 سالوں سے 20 فیصد زیادہ ہیں۔ مذکورہ بالا رپورٹ پیر سن گروپ کے مشیر تعلیم اور ماہر تعلیم مائیکل بارنر نے مرتب کی ہے جبکہ ناقدین کا دعویٰ ہے کہ مائیکل بارنر کا جاری کردہ ڈیٹا قابل قبول نہیں جب تک اس کی کسی تھرڈ پارٹی سے توثیق نہ کروائی جائے۔ اس پوائنٹ پر میری تجویز یہ ہے کہ حکومتی سطح پر قابل قبول ڈیٹا مرتب کیا جائے اور میرٹ پر بھرتی کئے گئے افسران و ذریعہ اعلیٰ کو ڈیٹا کے متعلق رپورٹ پیش کریں۔ میاں شہباز شریف موجودہ تعلیمی نظام کو بدلنے میں دلچسپی رکھتے ہیں لیکن انہیں سینئر ماہر تعلیم اور ایکسپرٹس کی ٹیم کی ضرورت ہے جن کا ٹریک ریکارڈ روشن ہو جو بیورو کریٹس کی بجائے وزیر اعلیٰ کی صدارت میں قائم اعلیٰ سطحی کمیٹی کو جوابدہ ہوں۔ میری بہت سارے ماہرین تعلیم سے مشاورت ہوئی ہے جو حکومت کی مدد کرنے کو تیار ہیں لیکن ان میں بیشتر بیورو کریٹس کے رویے سے نالاں ہیں جو کہ فائلیں دبا کے رکھتے ہیں ہم اپنے معیار تعلیم کو اسی صورت بلند کر سکتے ہیں جب ہم نئے سکولوں کے اندراج کے ساتھ ساتھ پرانے سکولوں کو بھی بنیادی سہولیات دیں اور ان کو بھی نئے طرز پر استعمال کریں۔ اس کے علاوہ غربت کو کم کرنے کی پالیسی پر فوکس کرنا ہو گا۔ اساتذہ کے تربیتی پروگرامز میں کونسلنگ اور نفسیاتی تعلیم لازمی قرار دینا ہو گی۔ سکولوں میں بچوں پر تشدد اور سزا ختم کرنے کی ضرورت ہے۔ تعلیم کی افادیت کے لئے میڈیا اور سوشل میڈیا کو بروئے کار لانا ہو گا تاکہ والدین اپنے بچوں کو تعلیم دلوانے میں دلچسپی ظاہر کریں۔ سکولوں میں بنیادی سہولیات فراہم کرنا ہوں گی خاص طور پر لڑکیوں کے تعلیمی اداروں میں ٹائلیٹ اور پینے کا صاف پانی وغیرہ۔ سکول کی انتظامیہ اور والدین کے مابین رابطے کو موثر بنانے کے لئے کام کرنا ہو گا۔ نصاب کو زیادہ سے زیادہ معلوماتی بنانا ہو گا تاکہ اس میں دلچسپی پیدا کی جاسکے۔ یونیسکو کی حالیہ رپورٹ کے مطابق مذکورہ بالا تجاویز کو بروئے کار لانے سے تعلیم کے میدان میں حاصل مشکلات پر قابو پایا جاسکتا ہے۔ اس رپورٹ کے مطابق 70 لاکھ طالب علم 2012ء میں سکول اور کالج میں گئے تھے جن میں 26 لاکھ پرائمری لیول، 29 لاکھ ہائی سکول اور 15 لاکھ طالب علم کالج اور یونیورسٹیز میں پڑھنے کے لئے گئے تھے۔ رپورٹ میں حیران کن انکشاف یہ ہوا کہ پاکستان میں صرف 3 فیصد طالب علم کالج یا یونیورسٹی میں پہنچ پاتے ہیں جن میں سے صرف 1 فیصد گریجویٹ ایجوکیشن کر پاتے ہیں اس سے 18 سے 24 سال کے درمیان آنے والی نوجوان نسل میں شرح خواندگی کا اندازہ ہوتا ہے۔ سید عابدی نے کہا اپنے تعلیمی نظام کی کوئی کو بہتر کرنے کے لئے ٹیکنالوجی کا استعمال، اساتذہ کے پڑھانے جانے کا طریقہ کار، انگلش لینگویج سنٹر اور لیبارٹری کا قیام، ہائی ٹیک آئی ٹی سینٹر، اپنے امتحانی طریقہ کار میں تبدیلی کرنا مقصود ہے۔ ایک سوال کے جواب میں سید عابدی نے بتایا 26 اگست 2013ء سے چیئرمین ہائیر ایجوکیشن کمیشن کی سیٹ خالی ہونا بد قسمتی ہے۔ ایچ ای سی ہی تعلیم کے حوالے سے سب سے بڑا ادارہ ہے۔ ایچ ای سی کا چیئرمین ہی تمام کمیٹیوں کی سربراہی کرتا ہے اور اہم ترین فیصلے کرتا ہے جس میں فنڈنگ اور اصلاحات وغیرہ بھی شامل ہیں۔ مدت پوری ہونے پر خالی جگہ پر نئے شخص کو آنا چاہیے۔ اگر قابل اعتماد شخص نہیں ملتا تو پھر سابقہ چیئرمین کی مدت ملازمت کچھ عرصے تک حکومت بڑھادے جب تک نیا قابل اعتماد شخص نہیں ملتا۔ اس فیصلے میں تاخیر کی وجہ سے تقریباً 150 یونیورسٹیوں، 258 کیسپس، 17 لاکھ طالب علموں، 32 ہزار اساتذہ، 7600 پی ایچ ڈی اساتذہ اور 1 لاکھ کے قریب انتظامی شاف پر منفی اثرات مرتب ہوئے ہیں۔ سید عابدی نے سوالوں کے جواب دیتے ہوئے بتایا کہ ہائیر ایجوکیشن کو بہتر بنانے کے لئے ضروری ہے کہ وائس چانسلرز کی تقرریاں میرٹ پر ہوں اور اس میں سیاسی مداخلت نہ کی جائے۔ اس شرح کے لئے حکومت کو برابری کی سطح پر وسائل ملنے چاہئے اور حکومتی یونیورسٹیوں کو دینے چاہئیں۔ کسی بھی ایسے کیسپس یا یونیورسٹی کو چلنے کی اجازت نہ دی جائے جو فنانس نہ کھلی رہے اور اس کے پاس مضامین کے حوالے سے قابل اعتماد شاف موجود نہ ہو۔ عالمی معیار کی ایجنسی سے نجی اور حکومتی تعلیمی اداروں کی سختی کے ساتھ نگرانی کروائی جائے۔ 2 سالہ گریجویٹیشن ڈگری کو ختم کیا جائے۔ کے پی کے کی حکومت نے پہلے ہی اعلان کر دیا ہے۔ اس کے ساتھ ہی بیرون ملک ذہین ترین پاکستانی افراد کو واپس پاکستان لانے کے لئے پُرکشش متنوع اہول اور ٹیکیز کا اعلان کیا جائے۔

کراچی (اسٹاف رپورٹر) پاکستان میں تعینات آسٹریلیائی ہائی کمشنر بیٹر ہے ورڈ نے کہا ہے کہ تعلیم سب کیلئے ہے مضبوط اور بہترین تعلیمی نظام کے باعث ہی آج آسٹریلیا اس قدر ترقی یافتہ ہے۔ مضبوط معیشت اور مضبوط ادارے بہترین تعلیمی نظام ہی کی وجہ سے ہیں۔ اسی بہترین تعلیمی نظام سے آج دنیا کے مختلف ممالک کے طلباء مستفید ہو رہے ہیں تقریباً 10 ہزار پاکستانی طلباء آسٹریلیا میں تعلیم حاصل کر رہے ہیں انہو الے وقتوں میں اس تعداد میں مزید اضافہ ہو گا۔ پاکستان اور آسٹریلیا کے تعلقات مضبوط ہو گئے تعلیمی اداروں اور طلباء کے درمیان مزید ہم آہنگی پیدا ہو گی اور رابطہ بڑھیں گے۔ ان خیالات کا اظہار انہوں نے ہفتہ کو مقامی ہوٹل میں ”آسٹریلیا میں تعلیم حاصل کرنے کے مواقع کے موضوع پر منعقدہ ورکشاپ سے خطاب کے دوران کیا اور ورکشاپ سے آسٹریلیا میں ہائی کمیشن کے قونصلر ایگریگیشن ڈیپنشن کلز، آسٹریلیائی ٹریڈ کمیشن کے کنفری منیجر انڈیا شہا اور اوس پاک انٹرنیشنل کے ڈائریکٹر ہاشم حسن نے بھی خطاب

بہترین تعلیمی نظام کے باعث آسٹریلیا

ترقی یافتہ ہے، ہائی کمشنر

جنگ نیوز

19 جنوری 2014

کیا۔ ورکشاپ میں طلباء کو آسٹریلیوی جامعات میں داخلے کے طریقہ کار، امیگریشن، فیس، ویزہ اور دیگر تمام معاملات کے بارے میں مکمل آگاہی فراہم کی گئی۔

کراچی: سندھ میں وزارت تعلیم کا بجٹ ہے ایک سو تیس ارب روپے لیکن تعلیمی پالیسی کیا ہے؟ صوبائی وزیر تعلیم کو نہیں معلوم، چیونیز کے پروگرام ہم عوام میں پوچھا گیا تو سیکریٹری تعلیم بھی لاعلم نکلے۔ اب سے کچھ دن پہلے وزیر تعلیم سے ہم عوام میں سندھ کی تعلیمی پالیسی کے بارے میں سوال کیا گیا تھا کہ جواب میں ٹارکھوڑو یہ تو نہ بتا سکے کہ ان کی تعلیمی پالیسی کیا ہے، بس یہ کہتے رہے کہ تعلیمی پالیسی کیا ہونی چاہئے۔ ہم عوام کے حالیہ پروگرام میں یہی سوال سیکریٹری تعلیم سے کیا گیا تو جواب ان کے پاس بھی نہ تھا۔ کالج میں تعلیم حاصل کرنے والے طلباء کے لئے لازمی ہے کہ وہ 75 فیصد حاضری مکمل کریں اور اگر طلباء اپنی حاضری مکمل نہ کریں تو امتحان میں نہیں بیٹھ سکتے۔ پروگرام ہم عوام میں انکشاف ہوا محکمہ تعلیم اس بنیادی شرط کو پورا کرنے میں بھی ناکام ہے۔ محکمہ تعلیم کے اس طرز عمل سے لگتا تو یہ ہے کہ اربوں روپے سالانہ کمانے والے کوچنگ سینٹر کے کاروبار کو جاری رکھنے اور عوام کی جیبوں پر ڈاکہ ڈالنے والوں کی پشت پناہی کی جارہی ہے۔ اس میں ان کا کتنا حصہ ہے؟؟ یہ تو ہم نہیں جانتے مگر اس کے نتائج بہت منفی سامنے آ رہے ہیں۔ یہ بات بھی سامنے آئی کہ محکمہ تعلیم کے ڈائریکٹر بھی وزیر اور اعلیٰ حکام کی آمریت کے سامنے ایک چپڑا سی تک ٹرانسفر نہیں کر سکتے جس پر سیکریٹری تعلیم کا کہنا تھا کہ چپڑا سی محکمہ تعلیم کے گھروں پر رکھے ہوئے ہیں۔ سندھ کے سرکاری کالجز کے بدترین حالات پر خواب خرگوش کے مزے لیتی سرکار، عوام، ملک اور ملک کے مستقبل کی دوست ہے یا نہیں، فیصلہ ہم عوام کو کرنا ہو گا۔

کراچی (سید محمد عسکری + اسٹاف رپورٹر): ہائیر ایجوکیشن کمیشن نے امیدواروں کی تعلیمی اسناد کی تصدیق میں تاخیر کا سخت نوٹس لیتے ہوئے اس کی ذمہ داری نجی کوریٹرز سے سروس پر ڈال دی ہے اور کوریٹرز سروس تبدیل کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔ ہائیر ایجوکیشن کمیشن کے ایگزیکٹو ڈائریکٹر ڈاکٹر حفتر نے کہا کہ نجی کوریٹرز کمپنی کی بہت شکایات موصول ہوئی ہیں۔ کمپنی کی جانب سے ہائیر ایجوکیشن کمیشن کو تعلیمی اسناد تاخیر سے ملتی ہیں اور جب تصدیق مکمل ہو جاتی ہے تو امیدواروں تک پہنچانے میں تاخیر کی جاتی ہے چنانچہ شکایت کے ازالے کے لیے ہم نے موجودہ نجی کوریٹرز کمپنی سے معاہدہ ختم کرنے کا اصولی فیصلہ کر لیا ہے۔ انہوں نے کہا کہ موجودہ کوریٹرز سروس پر اپنی ہو چکی ہے لہذا اب ہم ٹینڈر کے ذریعے نئی کمپنیوں سے درخواستیں طلب کریں گے اور اس کمپنی کو تعلیمی اسناد لانے اور لے جانے کا کام دیں گے جو یہ عمل برقی رفتار سے کر سکے۔ انہوں نے کہا کہ ٹینڈر کا عمل مکمل شفاف ہو گا اور اس میں میرٹ کو مد نظر رکھا جائے گا۔

اسلام آباد (احمد نورانی): وزیر اعلیٰ پنجاب شہباز شریف نے صوبے کے تمام ایگزیکٹو سٹریٹ آفیسرز کو محکمہ تعلیم کو ہدایت کی ہے کہ بعض غیر سرکاری اداروں (این جی اوز) کی مشکوک سرگرمیوں سے ہوشیار رہیں اور ان پر کڑی نظر رکھیں جو تعلیمی نصاب میں ناشائستہ مواد شامل کر کے ہماری اخلاقی اقدار پر حملہ اور تباہ کرنا چاہتی ہیں، سیکرٹری اسکولز ایجوکیشن پنجاب عبدالجبار مین نے تمام ای ڈی اوز تعلیم کو خط لکھا ہے کہ اساتذہ کا نہایت اہم کردار ہے کہ وہ قوم کی اخلاقیات کے محافظ تصور کئے جاتے ہیں، پنجاب حکومت نے یہ خط روزنامہ جنگ میں شائع اس کالم کے بعد لکھا ہے جس میں شائد ہی کی گئی تھی غیر ملکی امداد سے چلنے والی بعض این جی اوز نے چلنی سطح پر تعلیمی نصاب میں جنسی تعلیم شامل کر کر پاکستان میں غیر ملکی ایجنٹوں کے پر عملدرآمد شروع کر دیا ہے، سیکرٹری پنجاب نے یہ خط صوبے کے تمام کمشنرز اور ڈی سی اوز کو نامی بھیجا ہے، خط میں کہا گیا ہے کہ ”30 دسمبر 2013ء کو جنگ لاہور میں شائع اس کالم کی نقل منسلک کر رہا ہوں، کالم میں بعض این جی اوز کے سرکاری و غیر سرکاری اسکولوں میں منفی کردار کی نشاندہی کی گئی ہے، محتاط طور پر بتایا گیا ہے کہ چند بے اصول غیر سرکاری تنظیمیں (این جی اوز) پنجاب و سندھ کے اسکولوں میں غیر اخلاقی و غیر شائستہ مواد متعارف کر کر ہمارے اخلاقی اقدار پر تباہ کن حملہ کر رہی ہیں خط میں ہدایت کی گئی ہے کہ ضرورت ہے کہ آپ نہایت چوکس رہیں اور ان مشکوک تنظیموں کی سرگرمیوں پر گہری نظر رکھیں جو سرکاری و غیر سرکاری اسکولوں میں غیر ضروری کاموں میں ملوث ہونے کی کوشش کر رہی ہیں۔

اسلام آباد (صالح عارف): متحدہ عرب امارات کے سفیر عیسیٰ عبداللہ الباشا النعیمی نے کہا ہے کہ پاکستان میں تعلیم اور صحت کے منصوبوں میں 30 کروڑ ڈالر کے اخراجات کئے، پاکستان کو سڑکوں، اسپتالوں، اسکولوں اور دیگر انفراسٹرکچر کی تعمیر کے لئے ابوظہبی فنڈ برائے ترقی سے مدد مل رہی ہے، گزشتہ تین برسوں میں متحدہ عرب امارات کے پاکستان میں معاشی اور انسانی ہمدردی کے منصوبے پر اخراجات ایک ارب دو سو تھوڑے کچھ ہیں۔ متحدہ عرب امارات کے صدر کی پاکستان آمد کے موقع پر اماراتی مشن کے ذرائع نے بتایا کہ ستمبر 2013ء میں پاکستان کے لئے مزید 10 کروڑ ڈالر کی امداد کا اعلان کیا گیا۔ یہ امداد زیادہ تر صوبہ خیبر پختونخوا کے منصوبوں کے لئے تھی، پاکستان میں امدادی منصوبوں کے لئے ہدایات متحدہ عرب امارات کے صدر شیخ خلیفہ بن زید النہیان نے دی تھیں۔ منگل کو ذرائع نے بتایا کہ 121.58 ملین ڈالر مالیت کی چار سڑکیں اور پلوں کے منصوبے پہلے مکمل ہو چکے ہیں جس میں دریائے سوات پر سیلاب سے نقصان زدہ دو پلوں کی تعمیر نو، جنوبی و شمالی وزیرستان میں دو نئی سڑکوں کی تعمیر بھی شامل ہے۔ انہوں نے کہا کہ ایک اور بڑا منصوبہ شیخ خلیفہ بن زید النہیان پل کا ہے جو چالیس سال قبل تعمیر ہوا تھا اور سیلاب کے باعث اسے نقصان ہوا جس کی وجہ سے کئی دیہاتوں کا رابطہ منقطع ہوا، یہ پل 330 میٹر طویل اور 10 فٹ چوڑا ہے اور صوبائی شاہراہ کے ساتھ رابطے کا ایک بڑا ذریعہ ہے جہاں ایک دن میں پانچ ہزار سے زائد گاڑیاں گزرتی ہیں، 70 ہزار لوگ استعمال کرتے ہیں، پل پر روشنی کا انتظام شمسی نظام پر ہے اور اس منصوبے پر 12.46 ملین ڈالر لاگت آئی۔

وزارت تعلیم سندھ کا بجٹ 130 ارب، تعلیمی پالیسی کیا ہے؟؟ معلوم نہیں

جنگ نیوز

17 جنوری 2014

امیدواروں کی تعلیمی اسناد میں تاخیر پر کوریٹرز سروس تبدیل کرنے کا فیصلہ

روزنامہ جنگ

16 جنوری 2014

تعلیمی اداروں میں این جی اوز کی مشکوک سرگرمیوں پر نظر رکھی جائے، شہباز شریف کی ہدایت

جنگ نیوز

06 جنوری 2014

پاکستان میں تعلیم و صحت کے منصوبوں پر 30 کروڑ ڈالر خرچ کئے، اماراتی سفیر

روزنامہ جنگ

01 جنوری 2014

Education Directory

HUMANITARIAN ORGANIZATIONS	
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization 0092-51-111-710-745 0092-51-2600250 islamabad@unesco.org www.unesco.org.pk UNESCO Office, Serena Business Complex, 7th Floor, Sector G-5, Islamabad	Sindh Health & Education Development Society Sindh 0092-22-2633163 0092-22-2633163 sheds.org@gmail.com 3rd Floor Baitul Mall Building ,Doctors Colony ,Near Liatat University OPD, Hyderabad
Baacha Khan Trust Educational Foundation 0092-91-2601142 0092-91-2601143 mail@bkefoundation.org www.bkefoundation.org House 1, Majeed House, Railway Road University Town, Peshawar	Trust for Rural Uplift and Community Education 00 92 51 2242047 - 8 0092 51 2615106 trucedj@gmail.com House 185, Main Road Service Society, Sector E-11/2, Islamabad
Basic Education and Employable Skill Trainings 091-5852210 091-5700762 besthamish@gmail.com Basic Education and Employable Skill Trainings 31-D, Kangra House, Circular Lane, University Town, Peshawar	Balochistan Education Foundation 0092-812-440761 0092-812-447953 info@bef.org.pk www.bef.org.pk House No: 32-C Railway Housing Society, Joint road, Quetta
Basic Education for Awareness Reforms and Empowerment / Basic Education for Afghan Refugees (091) 570 2955 (091) 584 1047 befare@befare.org www.befare.org BEFARe Offices in Pakistan, 17 A, Chinar Road University Town. Peshawar	Nutrition Environment and Educational Development 0092-333-2505416 abdullah.umerkot@gmail.com C/o Muhamad Iqbal Shop , ward #310 Khosa Mohalla UC-1
Ghazali Education Trust 0092-42-35222702 0092-42-35222729 info@get.org.pk www.get.org.pk 5-E Samanberg, Johar Town, Lahore	Rural Education & Development Balochistan 0838-510966 0838-510360 read.balochistan@gmail.com Head Office Allah Abad Colony Gandawah, Jaffarabad
HAPE (Health, Awareness, Participatory, Education) Development and Welfare Association 0092-297-724397 hape_org@yahoo.com Boys Hostiles, Taluka Matli, Badin	Education, Health, Social Awareness & Rehabilitation Foundation 0092 91 585 3030 0092 91 570 3070 ehsarfoundation@gmail.com EHSAR Foundation 43 - B, S. Jamal ud Din Afghani Road, University town, Peshawar
Noor Education Trust 0092-91- 5704801 0092 - 91 5703208 meraghar@brain.net.pk Noor Education Trust Ho.No.17 Arbab Habib Haider Murad Abad Opp. Police Public School Jamrud Road, Peshawar	Motto to Empower the Health, Education and Rights 0092 333 7881255 saif@meher.org.pk www.meher.org.pk MEHER office Main Civil Hospital Road, Near Zakat Office, Dera Allah Yar, District Jaffarabad, Balochistan.
Society for the Advancement of Community, Health, Education and Training 0092-51-2254933 0092-51-2255053 info@sachet.org.pk www.sachet.org.pk	Aga Khan Education Service 0092-213-5863281-5 0092-213-5870736 central@akesp.org www.akesp.org House No 384, F-17/B, Block VII, KDA Scheme 5,

<p>Al-Babar Center, Park Road, F-8 Markaz, Islamabad Balochistan Environmental & Education Journey 0092-81 -2827729 0092-81-2825907, 0092-81-2823542 info@beej.org.pk 23-D Samungli Housing Scheme, Peshawar</p>	<p>Clifton, Karachi Reform Support Unit, Education and Literacy Department, Government of Sindh 0092-21-32779323 0092-21-32775740 cpmrsu.eldsindh@gmail.com N.J.V. School Building, M.A. Jinnah Road, Karachi</p>
<p>Kohsar Welfare & Educational Society 0092-51-5839446 kohsarnog@gmail.com House # 1322, Street #20, Farash Town, Phase 1, Islamabad</p>	<p>Islamia Educational and Welfare Society 0838-613722 0092 - 3313426500 sdip29@yahoo.com Ali Gohar Chowk Civil Hospital Road, Usta Muhammad, Jaffarabad</p>
<p>Citizens' Voice Project (Trust for Democratic Education and Accountability - TDEA) 0092-51-2100862 0092-51-2100865 info@cvpa-tdea.org www.cvpa-tdea.org Trust for Democratic Education and Accountability - TDEA, PO Box 2101, Islamabad</p>	<p>Bright Educational Society 0092-213-6658999 0092-213-6658999 brightkarachi@yahoo.com ST.1114,1115, Qasba Islamia Colony No.1 UC.9 SITE Town, Karachi</p>
<p>Labor Education Foundation- Punjab 0092-42-36303808 0092-42-36271149 lef@lef.org.pk www.lef.org.pk House 138, Mumtaz Street, Khizar Park, Habibullah Road, Ghari Shau, Lahore</p>	<p>Sarhad Education Forum 0300-5663587 s.edu.forum.org@gmail.com Sarhad Education Forum The Sarhad school ,New Qilla Ground serai Naurang ,</p>
<p>Adult Basic Education Society 0092-55-3856014 0092-55-3258314 vad@abes.org.pk www.abes.org.pk Church Road (Opposite Church), Civil Lines, Gujranwala</p>	<p>Social & Educational Environment Development Society 0092-838-200000 rasheed_magasi2002@yahoo.com Basti Kamal Shah Post office Gandawa, Jaffarabad</p>
<p>Pakistan Education Society 0092-21-6662940,8131377 0092-21-8131377 zeeshanshoki@gmail.com F-148, Qasba Colony, Karachi</p>	<p>National Education Welfare Society 0092-969-707773 news.org_pk@yahoo.com National Education Welfare Society M.Ayub Market G.T Road Serai Naurang, Bannu</p>
<p>Renewable Energy Society for Education, Awareness, Research& Community Help 0092 -51-4446651-2 0092 51 4866011 write@research.org.pk www.research.org.pk House # 24 C-1, Sultan Colony, Street 94, I-8/4, Islamabad</p>	<p>National Educational & Environmental Development Society Balochistan 0092-838-711170 0092-83-8711311, 0092-838-711170 info@needs.org.pk www.needs.org.pk Ward # 03, apposite NADRA Office Dera Murad Jamali, Jaffarabad</p>
<p>Primary Education Project 0092-22-2633450 office.manager@pepdoh.org www.pepdoh.org Diocesan Education Centre, St. Philips Church Compound,3 Jacob Road, Tilak Incline, Hyderabad</p>	<p>Health Oriented Preventive Education 0092-21-34520464 agboat@hope-ngo.com www.hope-ngo.com 5, Amir Khusro Road, Mehvush, Overseas Cooperative Housing Society, Karachi</p>
<p>Rising Educational And Environmental Development Society Balochistan 0092-838-710256/ 0092-838-710256 reeds619@gmail.com REEDS C/o Haq Bahu Photo State, Jaffarabad</p>	<p>DEWS Educational & Welfare Society 0092 51-2579934 tariq.hanfi@gmail.com 146 ,St.No 94. G 11/ 3, Islamabad</p>
<p>Humdard Educational And Environmental Development Society</p>	<p>Women Welfare for Health & Education Services Pakistan</p>

0092 – 333-7907379 shabirbaloch25@yahoo.com B-4, Shah Wali. Wah Cantt	0092 -321 -9221984 zafri999@yahoo.com Office No. 05, Jamia Masjid, Ruqia Square, Block 14, Water Pump, F/B Area karachi.
Drugs And Narcotics Educational Services 0092-81-2444093 0092-81-2444093 danesh_qta@yahoo.com A-4 Railway Housing Society, Quetta	Pakistan Institute of Labour Education & Research 0092-21-36351145-6-7 0092-21-36350354 piler@cyber.net.pk ST-001, Sector X, Sub Sector - V, Gulshan-e-Maymar, Karachi – Pakistan
Water, Health, Education, Environmental League Quetta 0092-81-2445212 0092-81-2445212 razayt@yahoo.com House No: 8-40/1479-2, Street no: 3, Ismail Colony Sirki Road, Quetta	Shaoor Educational & Social Development Orgnization 0092-297-853390 0092-297-853751 shaoor.educational@gmail.com Noor Public School Ward No.3 Golarchi, Badin
Society for Education and Environment Development 0092 91 5828383 0092 91 5813796 info@seedpakistan.org.pk www.seedpakistan.org.pk	Society for Health & Education Development 0092-21-32044126 0092-21-34827356 contact@shed.com.pk www.shed.com.pk B-139 Block 1 Gulistan E Johar, Karachi
Society for Education and Environment Development Suit # 2 2nd Floor, Abbas Center, Bilal Market, D1 Phase 1, Hayatabad, Peshawar	PAK Education Society/Pakistan Development Network 0092-21-34631377 zeeshan_shoki@yahoo.com LS-4, SC-23 Qasba Colony, Karachi
Society for Community Support for Primary Education, Balochistan 0092-81-2885891 0092-81-2885893 society@scspeb.org Surkh Pull, Near Killi Shadi Khan Samungli Road, Quetta	Association for Health, Education & Agriculture Development Sindh 0092-235-541767 ahead_sgr@yahoo.com Bungalow No.105/082, Block No. 2, Sanghar
Peace Social Welfare and Educational Organization 0092-74-4040035 peacelarkana@yahoo.com VIP Road ,Lahori Muhallah, Larkana	Punjab Education Foundation 009242-99268114-7 0092-42-99268118 pef@pef.edu.pk www.pef.edu.pk 78-B1, Gulberg III, Lahore
Sustainable Development Education Rural Infrastructure Veterinary Care Environment (DIK) 0092-966-716632: 0092-966-716632 serve.dikhan@gmail.com Dera Ismail Khan	Health Education & Literacy Trust 0092 42 3 6663144 042-5895453 heal@wol.net.pk , healtrust_pk@yahoo.com 53 - K, Gulberg 3 / 736-Z Phase III DHA / 157-E, Upper portion, New Super town, Ghazni Lane, Near Defence More. Lahore Cantt
Social Effort for Education & Development 0092 91 584 1843 0092 91 585 2134 info@seed.org.pk www.seed.org.pk Office at the Back of 4 – C, Circular Lane, University Town, Peshawar	Labour Education Foundation 0092-42-36303808 0092-42-36271149 lef@lef.org.pk House 138, Mumtaz Street, Khizar Park, Habibullah Road, Ghari Shau, Lahore
Social Education Awareness and Development 0092-313 -9577192 sead300@gmail.com Social Education Awareness and Development Cantonment Plaza Gate No.04 Saddar Bazar Risalpur	Society for Advancement of Education 0092-42-35868115 0092-42-35839816 sahe@sahe.org.pk www.sahe.org.pk 65-C, Garden Block, New Garden Town, Lahore

<p>Motto to Empower the Health, Education & Rights Balochistan 0092-838-510220 0092-838-510220 meher_jfd@hotmail.com MEHER office, Dera Allah Yar, Jaffarabad</p>	<p>Health And Education Development Organization 0092-301-8491473 heado786@gmail.com Health And Education Development Organization 51 C/2 Ghalib Road, Gulberg 3. Maisonette.</p>
<p>Women Industrial Social and Educational Society 0092-213-4822147 0092-213-4822147 info@wisespk.org www.wisespk.org B-44, Block-9, Behind Urdu Science University Gulshan-e-Iqbal, Karachi</p>	<p>Advocates Of Gender Education & Health Information 0092-51-2851605 0092-51-2255053 agehi@isb.pol.com.pk Advocates Of Gender Education & Health Information Al-Babar Center Park Road Sector F-8 Markaz. Islamaabd</p>
<p>Education Awareness & Community Health 0092-41-5504488 0092-41-2404488 each@nexlinx.net.pk Main Bazar Masoodabad, Near Sultan Chowk, samanabad, Faisalabad</p>	<p>Education Sector Reform Assistance 0092-51-2871223-9 0092-51-2871229-30 Education Sector Reform Assistance House No 20 Main Margala Road, Sector F-6/3, Islamabad</p>
<p>Association for Water Applied Education and Renewable Energy 0092-232-273054 info@aware.org.pk www.aware.org.pk Kamal Nagar, Opp Army Public School, Chachro, Tharparkar</p>	<p>Society for Education, Health Awareness & Technology 0092 51-2827788 nfo@sehat.org.pk www.sehat.org.pk Society for Education, Health Awareness & Technology House 8, Street 39, G-6/2, Islamabad</p>

BOARDS OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION

<p>Federal Board of Intermediate and Secondary Education, Islamabad CHAIRMAN 0092-51 - 9250601, 9250660 (92) 51 - 9250600 chairperson@fbise.edu.pk www.fbise.edu.pk Federal Board of Intermediate and Secondary Education Sector H-8/4, Islamabad, PAKISTAN.</p>	<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Swat CHAIRMAN 0092- 946 - 9240186 info@bisess.edu.pk www.bisess.edu.pk Rahimabad Mingora Swat</p>
<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Lahore CHAIRMAN 0092-42-99200101-102, 99200192-197, 99200113, 99200113 info@biselahore.com www.biselahore.com 86 Mozang Road, Lahore</p>	<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Malakand CHAIRMAN 0092-945 -763463, 763463 www.bisemalakand.edu.pk Malakand, Chakdara, Dir Lower Khyber Pakhtunkhwa</p>
<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Rawalpindi CHAIRMAN 0092- 51-5450910/1, 5450912 chairman@biserwp.edu.pk www.biserwp.edu.pk BISE Campus, Morgah, Rawalpindi</p>	<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Quetta CHAIRMAN 0092-81 - 9207222 azamiba83@gmail.com Samangli Road Quetta</p>
<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Gujranwala CHAIRMAN 0092-55 - 9200742, 9200743, 3894604 0092- 55 - 9200986 chairmanstaffbisegrw@gmail.com www.bisegrw.com Lohianwala bypass or Aziz Cross Gujranwala</p>	<p>Board of Intermediate Education Karachi CHAIRMAN 0092- 21 - 9260211, 9260212, 9260213 info@biek.edu.pk www.biek.edu.pk Bakhtairi Youth Center, North Nazimabad Karachi</p>

<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Faisalabad CHAIRMAN 0092 41 251 7705 / 6 www.bisefsd.edu.pk Jhang Road, Faisalabad</p>	<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Hyderabad CHAIRMAN 0092-221- 9260271, 0092- 221 - 9260276 bisehyderabad@yahoo.com www.biseh.edu.pk Hyderabad</p>
<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Bahawalpur CHAIRMAN 0092- 62-9255080, 062-9255081 0092- 62-9255082 www.bisebwp.edu.pk Cheema Town Bahawalpur.</p>	<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Larkana CHAIRMAN 0092-74-9410532 0092-74-9410531 chairman@biselrk.edu.pk www.biselrk.edu.pk Larkana</p>
<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Sargodha CHAIRMAN 0092- 48-3226247, 3226249 0092-48-3226248 chairman@bisesargodha.edu.pk www.bisesargodha.edu.pk Near 49-Tail, Sargodha</p>	<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Mardan CHAIRMAN 0092- 937-9230250 info@bisemdn.edu.pk www.bisemdn.edu.pk Near Premier Sugar Mills Mardan</p>
<p>Board of Intermediate and Secondary Education Multan CHAIRMAN 0092- 61 - 9210010, 9210011 0092-61 -9210012 chairman@bisemultan.edu.pk www.bisemultan.edu.pk Nawabpur Road Multan</p>	<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Sukkur CHAIRMAN 0092- 71-9310620, 9310621 0092-71 - 9310637 chairman@bisesuksindh.edu.pk www.bisesuksindh.edu.pk Sukkur</p>
<p>Board of Intermediate and Secondary Education, D.G.KHAN CHAIRMAN 0092- 064-9239023,0642023000,0642472621 info@bisedgkhan.edu.pk www.bisedgk.edu.pk DG Khan</p>	<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Mirpurkhas CHAIRMAN 0092-233 - 9290351 092-233 - 9290352 info@bisemirpurkhas.com www.bisemirpurkhas.edu.pk Tando Adam Road, Mirpurkhas</p>
<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Peshawar CHAIRMAN 0092-91-9216260 0092-91-9222037 chairman@bisep.com.pk www.bisep.com.pk University Road Peshawar</p>	<p>Peshawar Board of Technical Education CHAIRMAN 0092-91 - 9217441 chairman@kpbte.edu.pk www.kpbte.edu.pk 22, Sector B1, Phase V, Hayatabad Peshawar</p>
<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Kohat CHAIRMAN 0092- 922-554619, 554624 bisekohat@hotmail.com www.bisekt.edu.pk Kohat</p>	<p>Punjab Board of Technical Education CHAIRMAN 0092- 42-37800190, 37800191 0092- 42-37803894 chairman@pbte.edu.pk www.pbte.edu.pk 21-A Kashmir Block Allama Iqbal Town,Lahore</p>
<p>Board of Intermediate and Secondary Education, Bannu CHAIRMAN 0092- 928-633450 info@bisep.edu.pk www.biseb.edu.pk</p>	<p>Sindh Board of Technical Education Secretary 0092- -21-99243329-30 0092- 21-99243328 secretary@sbte.edu.pk www.sbte.edu.pk</p>

Bannu	ST-22, Block-6, Main University Road, Gulshan-e-Iqbal, Karachi
-------	--

COLLEGES AND UNIVERSITIES

Center for Health and Population Studies 0092-42-36375572-3 0092-42-3639303 yazdani@brain.net.pk 2-A/5 Chamba Lane, G.O.R-I, (Near Children Complex Library) Lahore-3, Lahore	Ayub Medical College Abbottabad Pakistan 0092-992-382571 0092-992-382321 jamc@ayubmed.edu.pk Ayub Medical College, Abbottabad-22040, Pakistan
Pakistan Association of Orthodontists 0092-300-2056732 amjadasim97@hotmail.com, afeefumarzia@gmail.com D-138-A, Block 4, Clifton Karachi	Edwards College Peshawar 0092 (91) 5275154 0092 (91) 5276765 info@edwardes.edu.pk Edwards College Peshawar The Mall Road, Peshawar
AL HAMD EDUCATIONAL SOCIETY 0092-51-2354905 alhamd@bitqta.edu.pk Main Sawan Road G-10 /2 Markaz Islamabad Islamabad	Shifa Tameer-e-Millat University 0092-51-8464215 0092-51-4431056 info@stmu.edu.pk Shifa Tameer-e-Millat University, Pitrus Bukhari Road, H-8/4, Islamabad
Air University 0092-51-9262557-9 0092-51-9260158 admissions@mail.au.edu.pk PAF Complex, E-9 Islamabad	Shifa College of Nursing 0092-51-8463636 0092-51-4435046, 0092-51-4431056 studentaffairs.scn@shifacollage.edu Shifa College of Nursing Pitrus Bukhari Road, Sector H-8/4, Islamabad
Allama Iqbal Open University 0092-51-9057816 0092-51-9250174 director_sac@aiou.edu.pk Allama Iqbal Open University, Sector H-8 Islamabad	HITEC University Taxila 0092-51-4908143, 4908146-50 0092-51-4908145 registrar@hitecuni.edu.pk HITEC University, Taxila Cantt Taxila
Abasyn University 0092-91-2247264 0092-91-2248675 info@abasyn.edu.pk Abasyn University, Patank Chowk, Ring Road Peshawar	Mohi-Ud-Din Islamic University, Islamabad Campus 0092-51-4859658-60, 4101539 0092-51-4859657 miuuniversity@hotmail.com Mohi-Ud-Din Islamic University Plot # 2A, Near PSO petrol pump, I-9 Markaz, Islamabad
Abdul Wali Khan University 0092-937-9230657-58 0092-937-9230571, 0092-937-9230619 vc@awkum.edu.pk Abdul Wali Khan University Mardan (Main Campus) Khyber Pakhtunkhwa	Foundation University, Islamabad 0092-51-5788446 0092-51-5788633 registrar@fui.edu.pk Defense Avenue, Phase-I, DHA Islamabad
University of health science Lahore 0092-42-99231304-09 0092 42-99230870 info@uhs.edu.pk University of health science Lahore Khayaban-e- Jamia, Lahore	National Institute of Management Karachi 0092-21-99244070 0092-21-9244051 dg@nim-khi.edu.pk National Institute of Management Karachi. Karachi
Baconhouse Nattoinal university Lahore 0092-42-3571 8260-63 0092-42-35760254 info@bnu.edu.pk Baconhouse Nattoinal university 3-C Zafar Ali Road Gulberg V, Lahore	National Institute of Management Peshawar 0092-91 9216200, 9216280 faizanur_rahman@hotmail.com NIM, Academy Campus, University Town, Peshawar

Hajvery University Lahore 0092 42 3 571 7130-1 0092 42 3 575 5564 chairman@hup.edu.pk Hajvery University 43-52 Industrial Area Gulberg III. Lahore	Pakistan Scientific and Technological Information Centre 0092-51-9248103-04, 9248106 0092-51-9248113 dg@pastic.gov.pk PASTIC National Centre, QAU Campus, Islamabad
Minhaj University Lahore 0092-42-35145621-6 0092 42-35116779 info@mul.edu.pk Hamdard Chowk, Township, Lahore	Riphah International University 0092-51-8446000-8, 5469641-7 0092-51-5469636 admissions@riphah.edu.pk Riphah International University, Main campus, Sector I-14. Islamabad
The GIFT University Gujranwala 0092 -55- 3892989 0092 -55- 3890266 info@gift.edu.pk GIFT University, Near GIFT University Chowk, Gujranwala- 52250. Gujranwala	Jinnah Medical College Peshawar 0092-91-5602471 / 5602473 / 5602474 0092-91-5602475 info@jmcp.edu.pk Jinnah Medical College Peshawar Warsak Road, Peshawar
Gomal University DIK 0092-966-750424-9 0092-966-750255 saqisheikh4@hotmail.com Gomal University D.I.Khan KPK Pakistan	The Professionals' Academy of Commerce (PAC) - Peshawar 0092-91-5703061, 5851540 0092-91-5842568 awaisbilal@pac.edu.pk The Professionals' Academy of Commerce (PAC) 4 - D, Park Avenue Road, University Town, Peshawar
Institute of Management Science 0092-91-9217408, 9217443, 9217451, 5861026, 9217407 info@imsciences.edu.pk Institute of Management Sciences 1-A, Sector E-5, Phase VII, Hayatabad, Peshawar- Pakistan	Govt. Frontier Coll. for Women Peshawar 0092-91-9212805 fcwps@yaho.com LRH Road Peshawar
Islamia College University 0092-91-9216515-17 0092-91-9215487, 0092-91-9258745 vc@icp.edu.pk University Campus Peshawar Khyber Pakhtunkhwa Pakistan Peshawar	Naseer Teaching Hospital Peshawar 0092-92 -91 5844429-32 0092 -91 5844428 info@gandhara.edu.pk Naseer Teaching Hospital Peshawar Nasir Bagh Road, Peshawar
Lahore School of Economics 0092-42- 35873629 msyed@lahoreschool.edu.pk Lahore School of Economics Intersection Main Boulevard Phase VI DHA, Burki Road. Lahore	Rehman Medical College, Peshawar 0092-91-5838 000 0092-91-5838 333 info.rmc@rmi.edu.pk Rehman Medical College, Peshawar 4/A-3, Phase-V, Hayatabad, Hayatabad
Institute of southern punjab Multan 0092 61 6211111, 0092 61 6522155 info@isp.edu.pk Institute of southern 9-Km Bosan Road (Institute Road) Multan	ANSI Degree College Mardan 0092-937-866094 ansicollege@mail.com ANSI Degree College Mardan Irum Colony. Mardan
Imperial college of Business studies Lahore 0092-42- 35978525-39 chairman@imperial.edu.pk Imperial college of Business studies Lahore Canal Bank Road Near Bahria/Shahkam Chowk. Lahore	Federal College of Education Islambad 0092-51-925-7484 0092-51-9257131 fce.isb@gmail.com Federal College of Education, Plot No 19, West Service Road, H-9/1, H-9, Islamabad
Gobal Institute Lahore 0092-42-35857924-6 gil.marketing11@gmail.com 3-Aurangzeb Block, New Garden Town, Lahore Lahore	Islamabad College of Management and Design 0092-51 2273334 0092-51 2273335 sb.cmd@gmail .com Islamabad College of Management and Design 1St. Floor, 16-D Safdar Mansion, Blue Area, Fazlul Haq

Institute of Chartered Accountants Pakistan 0092-21-111-000-422 0092 21-99251626 info@icap.org.pk Institute of Chartered Accountants Pakistan Chartered Accountants Avenue Clifton . Karachi	Road, Islamabad National Police Academy 0092-51-9257419, 0092-51-9257420 0092-51-9257414 contact@npa.gov.pk National Police Academy A.K. Brohi Road, Near Police Lines H-11/1 . Islamabad
Forman Christian College Lahore 0092 -42 9923 1581 up to 88 0092 -42) 9923 0703 contact@fcccollege.edu.pk Forman Christian College Lahore Ferozepur Road. Lahore	Centre of Emerging Sciences Engineering and Technology 0092-51-2541101, 2541103 0092-51-4449816 info@ceset.pk CESET, #61, I - 10/3, Islamabad
Khyber Medical University 0092-91-9217703, 9217696, 0092-91-9217704 qec@kmu.edu.pk, directorqec@kmu.edu.pk PDA Building, Near Shalman Park, Street No. 9, Sector F-1, Phase 6, Hayatabad, Peshawar, Khyber Pakhtunkhwa, Pakistan	Women Medical College Abbottabad 0092-992-390337, 390090 0092-992-390221 wmcpc@doctor.com Women Medical College Abbottabad Murree Road, Nawanshehr, Abbottabad
Kohat University of Science and Technology Kohat 0092-922-554191 qec@kust.edu.pk Bannu Road, Kohat, Pakistan	Hunerkada College of Visual and performing Arts 0092 51 2211152 0092 51 2831302 hunerkada@gmail.com Hunerkada , 217-B, Margalla Road F-10/3, Islamabad
NWFP University of Engineering. & Technology, Peshawar 0092-91- 9216796-8, 9216663, 9216494 registrar@nwfpuet.edu.pk University of Engineering & Technology, Peshawar - KPK - Pakistan	Indus College of Commerce Islamabad 0092-51-2605664 0092-51-2605665 info@igc.edu.pk, isb.admissions@igc.edu.pk Indus College of Commerce Islamabad 74-E, Jinnah Avenue, Blue Area, Islamabad
Khyber Pakhtunkhwa Agricultural University, Peshawar 0092 91 9218390 0092 91 9218342 drfarhat@aup.edu.pk Agricultural University, Peshawar Pakistan	Karachi Medical and Dental College 0092-21-99260300 0092-21-99260306 info@kmdc.edu.pk Abbasi Shaheed Hospital Block M, North Nazimabad Karachi
Shaheed Benazir Bhutto University, Sheringal, Dir 0092-944 - 885529 0092-944 - 885805 muhammadroz@sbbu.edu.pk Shaheed Benazir Bhutto University Sheringal, District Dir(Upper) Khyber Pakhtunkhwa, Pakistan	Fazaia Degree College Risalpur 0092-923-631391-97 fdc_ris@fazaia.edu.pk Fazaia Degree College, Risalpur. Risalpur
Frontier Law College, Peshawar, Pakistan . Affiliated with University of Peshawar. 00 92- 300 8583625 0092-91 5273511 frontierlawcollegepeshawar@hotmail.com Frontier Law College, Building, Pajaggi road, Peshawar	Fazaia College of Education for Women Lahore 0092-42-99505521-99505523 0092-42-9505517 fazaiacollege@gmail.com Fazaia College of Education for Women Sarwar Road Lahore Cantt
DOW University of Health Sciences 0092 - 21 - 99215754-7, 32715441-466 cms@duhs.edu.pk Baba-E-Urdu Road, Karachi	Islamabad Medical & Dental College 0092-51-2807201-3 chairman@imdcollege.com Islamabad Medical & Dental College Islamabad
Institute of Business Administration Karachi 092-21-38104700 0092-21-99261508 info@iba.edu.pk University Road, Karachi-75270	Yusra Medical and Dental College 0092-51-4492811-5 0092-51-4492816 info@ymdc.edu.pk Yusra Medical and Dental College Main G.T Road, Kahuta Morr, PO Model Town, Humak .Islamabad

<p>Liaquat University of Medical & Health Sciences Jamshoro Sindh 0092-22-9213305 0092-22-9213306 registrar@lumhs.edu.pk, Jamshoro, Sindh - Pakistan.</p>	<p>Frontier Medical College 0092-992-383568 0092-992-381028 fmcollege@yahoo.com, fmc@fmc.edu.pk Frontier Medical & Dental College, P.O. Public School, Mansehra Road, Abbtabad</p>
<p>Mehran University of Engineering & Technology Jamshoro 0092-22-2772250-73 vc@admin.muets.edu.pk Mehran University of Engineering & Technology, Jamshoro</p>	<p>Luqman College of Law and Sciences 0092-966-9280192 luqmancollegeoflaw@gmail.com Castle Nawab ,Allah Nawaz Khan North Circular Road, D.I.Khan</p>
<p>NED University of Engineering & Technology 0092-21-99261261-8 0092-21-99261255 registrar@neduet.edu.pk NED University of Engineering & Technology Main University Road, Karachi</p>	<p>Women Institute of Medical Technology 0092-992-390090, 391443 info@wimt.edu.pk Women Institute of Medical Technology, Women Medical College, Muree Road Nawan Shehr. Abbottabad</p>
<p>University of Karachi 0092-21-99261300-07 0092-21-99261330 info@uok.edu.pk University of Karachi Main University Road, Karachi</p>	<p>Muslim College Commerce and Mgt.Science 0092-992-384826 mcmspk@yahoo.com Muslim College Commerce and Mgt.Science, Road Mandian, Abbottabad</p>
<p>University of Sindh Jamshoro 0092-22-9213167 shsolangi@usindh.edu.pk University of Sindh Jamshoro Campus Road, Jamshoro</p>	<p>Pine Hills Institute of Business & IT 0092-992-392432 0092-992-390411 info@pinehills.edu.pk Pine Hills Institute of Business & IT Murree Road. Abbottabad</p>
<p>Baqai Medical University 0092-21-34410-293 to 298 info@baqai.edu.pk Baqai Medical University 51, Deh Tor, Gadap Road, Near Toll Plaza, Super Highway P.O Box No 2407, Karachi</p>	<p>Abbottabad International Medical College 0092-992-380791 0092-992-380791 info@aimca.edu.pk P.O. Abbottabad Public School, Mansehra Road. Abbottabad</p>
<p>Commecs Institute of Business and Emerging Sciences 0092 21 34320074-6 0092 21 3432 0079 cibes@cet.edu.pk Commecs Institute of Business and Emerging Sciences 40-B, Block-6, P.E.C.H.S., Shahrah-e-Faisal Karachi-75400, Pakistan</p>	<p>Govt. Girls College Abbottabad 0092-992-9310127 ggcNo1_atd@yahoo.com Govt. Girls College Abbottabad</p>
<p>Dadabhoy Institute of Higher Education, Karachi 0092 21 34389102-05 0092 51 - 9040 2437 info.hadeed@dadabhoy.edu.pk Dadabhoy Institute of Higher Education, Karachi SNPA-17/B, Block 3, KCHSU Limited, Off. Shaheed- e-Millat Road, Karachi.</p>	<p>Govt. Girls College Mandian Abbottabad 0092-992-380963 ggdc_mandian_atd@yahoo.com Govt. Girls College Mandian Abbottabad Mandian. Abbottabad</p>
<p>Greenwich University karachi 0092-21- 35840397/98, 35851910 gu@greenwichuniversity.edu.pk Greenwich House,DK-10, 38th Street, Darakshan, Phase VI Defence Housing Authority, Karachi</p>	<p>Govt. Girls College Mandian Abbottabad 0092-992-380963 ggdc_mandian_atd@yahoo.com Mandian Abbottabad</p>
<p>Hamdard University Karachi 0092-21-36440035-42 admissions@hamdard.edu.pk Hamdard University, Sharae Madinat Al-Hikmah, Muhammad Bin Qasim Avenue, Karachi, 74600</p>	<p>Govt. Girls College Havellian Abbottabad 0092-992-811389 ggdc_hvn@yahoo.com</p>

<p>Indus University Karachi 0092-21-34801430-35 indus@indus.edu.pk Indus University Gulshan-e-iqbal Campus: ST-2D, Block-17, Adjacent to National Stadium Gulshan-e- iqbal, Karachi</p>	<p>Govt. Girls College Havellian Abbottabad</p>
<p>Indus Valley School of Art and Architecture Karachi 0092- 111-111-487 0092-21- 35861048 info@indusvalley.edu.pk Indus Valley School of Art and Architecture Karachi ST-33, Block-2, Scheme-5, Clifton, Karachi</p>	<p>NIMS College of Medical Sciences 0092-992-392421, 390974 nims_dent@hotmail.com NIMS College of Medical Sciences Link Murree Road Nawanshehr, Abbottabad</p>
<p>University of Malakand 0092-945764135, 9453491 dr.rahmatalikhan@uom.edu.pk Chakdara, Dir, Malakand</p>	<p>Jinnah Degree College of Commerce 0092-997-307231 0092-997-300531 director@jinnahcolleges.edu.pk, administrator@jinnahcolleges.edu.pk Jinnah Colleges Shahr-e-Resham, Bhat Pul, Mansehra, Abbotabad</p>
<p>Institute of Business Management 0092-21- 3509-0961-67 iobm@iobm.edu.pk Institute of Business Management Korangi Creek, Karachi</p>	<p>Saidu Medical College 0092-946-9240131-32 0092-946-9240135 smc.swat@yahoo.com Saidu Medical College Saidu Sharif. Swat</p>
<p>University of Peshawar 0092 91-9216701-20, 9216469-70 0092-91-9216736 webmaster@upesh.edu.pk University Road, Peshawar KPK Pakistan</p>	<p>Gomal Medical College 0092-966-9280341 0092-966-9280340 gmc@yahoo.com North Circular Road, Gomal Medical College, D.I.Khan</p>
<p>Institute of Business and Technology, Karachi 0092-21-35091871-3 0092-21-35092384 info@biztek.edu.pk Institute of Business and Technology, Karachi Main Ibrahim Hydri Road, Korangi Creek, Karachi</p>	<p>Khyber Girls Medical College 0092-91-9217684 0092-91-9217702 info@kgmc.edu.pk Khyber Girls Medical College, PDA Building Block IV, Phase V , Hayatabad Peshawar</p>
<p>Iqra University Karachi 0092-21-111-264-264 0092-21- 5894806 info@iqra.edu.pk Shaheed-e-Millat Road (Ext.) Karachi</p>	<p>Institute of Communication Technology (ICT) 0092-51- 4865766, 4865752, 4865754, 0092-51-4865747 info@ictech.edu.pk Institute of Communication Technologies (ICT), PTCL Academy, Plot 31-33 Sector: H-9/4, Islamabad</p>
<p>Peoples University of Medical & Health Sciences for women, 0092-244- 9370250-58 web.admin@pumhs.edu.pk Nawabshah, District-Shaheed Benazirabad Sindh</p>	<p>Muslim College of Commerce & Management 0092-91-2246945 mccmtwopk@yahoo.com The Muslim Postgraduate College of Commerce and Management Sciences Dalazak Road, Gul abad , Peshawar.</p>
<p>Quaid-e-Awam University of Engineering, Science & Technology, Nawabshah 0092-244-9370381-5 0092-244-9370367, 9370357 registrar@quest.edu.pk Quaid-e-Awam University of Engineering, Science & Technology, Nawabshah.</p>	<p>Khyber College of Commerce and Mangment 0092-91-5704696 0092-91-5704697 info@khybercollege.edu.pk Opposite BISE, Jamrud Road, Peshawar</p>
<p>Shah Abdul Latif University, Khairpur 0092-243-9280051-4, 0092-243-9280060 info@salu.edu.pk, Shah Abdul Latif University, Khairpur Mir's.</p>	<p>PEF Collage Peshawar 0092 91 5841296- 5703050 - 2601097 info@pefcollege.edu.pk Rehman Baba Rd, Peshawar Peshawar</p>
<p>Shahed Mohtarma Benazir Bhutto Medical University Larkana 0092-74-4752408</p>	<p>Peshawar College of Engineering 0092-91-2370748 0092-91-2370748</p>

0092-74-4752760 admissions@smbbm.edu.pk Shahed Mohtarma Benazir Bhutto Medical University Larkana village Arija, Airport road Larkana	contact@pce.edu.pk, director.admin@pce.edu.pk Peshawar College of Engineering, Army Welfare Trust (AWT) Housing Scheme, Kohat Road, Peshawar.
Sindh Agriculture University, Tandojam 0092-22-2765870 0092-22-2765300 info@sau.edu.pk Sindh Agriculture University, Tandojam	Government College of Technology, Abbottabad 0092-992-382211 0092-992-383444 info@gctatd.edu.pk, query@gctatd.edu.pk Government College of Technology, College Road, Mandian, Abbottabad Pakistan
Sukkur Institute of Business Administration 0092-071-5630272 0092-071-5632465 marketing.manager@iba-suk.edu.pk Sukkur Institute of Business Administration Air Port Road Sukkur	Ali Institute of Education 0092.423.5882913 0092.423.5868525 aie@aie.edu.pk Shahrah-e-Roomi, (Ferozepur Road) Lahore
Institute Of Regional Studies 0092-51-920 3974 0092-51-920 4055 irspak@comsats.net.pk Institute Of Regional Studies # 12, Street # 84, Ataturk Avenue, G-6/4. Islamabad	Lahore University of Management Sciences 0092 -42 111 11 LUMS (5867) 0092 42 572 2591 hrd@lums.edu.pk , hajra.omer@lums.edu.pk Lahore University of Management Sciences, D.H.A, Lahore Cantt
University of Science & Technology, Bannu 0092-928-633817-18, 0092-928-633821 pro@ustb.edu.pk University of Science & Technology, Bannu, Khyber Pakhtunkhwa (KPK), (Pakistan) Bannu	Council of Social Sciences, Pakistan 0092-51-2274565, info@cosspak.org # 307, Dossal Arcade, Jinnah Avenue, Blue Area, Islamabad
City University of Science and Information Technology, Peshawar 0092-91-2584161-8 0092-91-2584170 vp@cusit.edu.pk City University of Science & I.T, Dalazak Road, Peshawar	Applied Social Research Resource Centre (ASR) / Institute of Women's Studies Lahore (IWSL) – resource Centre 0092-42-5882617 0092-42- 5883991 asr@brain.net.pk 96 - A, G-Block, Gulberg III Lahore
Gandhara University, Peshawar 0092 91 5844429-32 0092 91 5844428 info@gandhara.edu.pk Canal Road University Town Peshawar, Khyber Pakhtunkhwa	Association for Children with Emotional and Learning Problems 0092-21-5662458 aeelpied@yahoo.com 197/8 Rafique Shaheed Road Karachi
Ghulam Ishaq Khan Institute of Engineering Sciences & Technology 0092-938-271858 0092-938- 271865 - 271877 muqaddam@giki.edu.pk GIK Institute of Engineering Sciences and Technology, Topi (23640), Khyber Pakhtunkhwa,	Institute Of Advanced Technologies 0092-51-2262798 / 2256461 0092-51-2264025 iat@ilm.edu Institute Of Advanced Technologies F-8 Markaz, Ayub Market. Islamabad
EUCLID (Euclid University) 0092-21- 452-8194 0092-21- 452-8195 secgen@euclid.int 55, First Floor, Four Square Mall, 21-A Block-2, PECHS Karachi	Criminologists' Association for Reform and Education 0092-21-6329898 0091-21-4968510 care_pk@hotmail.com 84, F.B.Area Block No.8 Karachi
ISRA University 0092- 22- 2030181-4 0092-22- 2030180 & 2030185 info@isra.edu.pk Hala Road, Hyderabad Sindh, Pakistan	School of Leadership 0092-51-2827774 0092-51-2272491 wall@sof.org.pk School of Leadership House No 7, Street No 62 Sector G-6/4. Islamabad

<p>Iqra National University 0092-91-5822852, 5822815 info@inu.edu.pk Iqra National University Phase-II, Hayatabad. Hayatabad</p>	<p>Academy For Educational Development 0091-51-5654091-30, 2654094 aedpk@comsats.net.pk Academy For Educational Development House No,299,Street No19, Sector E-7. Islamabad</p>
<p>University of Swat 0092-946-9240006 0092-946-726166, vc@uswat.edu.pk, pstovc@uswat.edu.pk University of Swat, Saidu Sharif, District Swat, Khyber Pakhtunkhwa, Pakistan Postal Code. 19130 Swat</p>	<p>Center For Civic Education 0092-51-2263799 0092-51-2263699 cce@comsats.net.pk Center For Civic Education Flat No 11, 2nd Floor, Block D-13, Shalimar Plaza, Sector F-8 Markaz. Islamabad</p>
<p>Northern University, Nowshera 0092-923-210641-42, 0092-321-9771321 admin@northern.edu.pk Wattar Walai Ziarat, Kaka Sahib Road, Nowshera, Pakistan</p>	<p>Frederick Douglas College 0092-51-2253061 fdis10@yahoo.com Frederick Douglas College 2nd Floor, Plaza No 14 Y,Shahnaz Shoping Centre,Main Johar Road, F-8 Markaz. Islamabad</p>
<p>Preston University, Kohat 0092-922-515081-30, 515084 kohat@preston.edu.pk Preston University, Kohat Old Govt. Degree College No.2, KDA Scheme II. Kohat</p>	<p>The House Of Knowledge 0092-51-2271889 hok33@hotmail.com The House Of Knowledge Super Market, P.O Box 1625 Sector F-6 Markaz. Islamabad</p>
<p>Institute of Cost and Management Accountants of Pakistan 0092-21-99243900, Ext - (103) aedkaratela@icmap.com.pk ICMP Bldg ,Street 18/C Block 6, Gulshan-e-Iqbal. Karachi</p>	<p>Hassan Academy Special Education 0092 333 5431962 0092-51-5460644 hassanacademy@hotmail.com Hassan Academy Special Education Mehrabad, Peshawar Road, Rawalpindi</p>
<p>Qurtuba University of Science and Information Technology, D.I. Khan 0092-966- 714007/8 0092-966- 730047 dik@qurtuba.edu.pk Qurtuba University of Sciences & IT Sheikh Yusuf Road Dera Ismail Khan, K.P.K Pakistan Dera Ismail Khan</p>	<p>National Institute Of Psychology 0092-51-2230703 0092-51-2230704 info@nip.edu.pk National Institute Of Psychology Centre Of Excellence Shahdara Road. Quaid-I-Azam University. Islamabad</p>
<p>Qurtuba University of Science and Information Technology, Peshawar 0092-91- 5812117, 5813322 0092-91- 5825837 query@qurtuba.edu.pk K-1, Phase III, Hayatabad, Peshawar, K.P.K Pakistan Hayatabad</p>	<p>Pakistan Institute of Pluralism, Peace & Security 0092-334-5415044 pipps.ifd2011@gmail.com Pakistan Institute of Pluralism, Peace & Security 199- A, ST. 50, F-10/4, Islamabad</p>
<p>Sarhad University of Science and Information Technology, Peshawar 0092-91-5846508, 0092-322-5001932 0092-91-5841460 vc@suit.edu.pk 36B Chinar Road, University Town, Peshawar, Pakistan Peshawar</p>	<p>The Institute of Forensic Accountants of Pakistan 0092-51-4304525 0092-51-2355056 president@ifap.org.pk The Institute of Forensic Accountants of Pakistan Office # 1, 1st Floor, Silks Center/ Makkah Center, Plot # 25-A, G-10 Markaz, Islamabad</p>
<p>Kabir Medical College Peshawar 0092-91-5844429-32 0092-91 5844428 info@gandhara.edu.pk Canal Road University Town, Peshawar, Khyber Pakhtunkhwa</p>	<p>Pakistan Institute of Public Opinion 0092-51-2655630 0092 51-2655632 isb@pipo.com.pk Pakistan Institute of Public Opinion H.45, ST.52, F-7/4. Islamabad</p>
<p>Sardar Begum Dental College Peshawar, Affiliated with Gandhara University, Peshawar 0092 -91 5844429 0092 -91 5844428</p>	<p>Pakistan Society of Agricultural Engineers 0092-41-9200194, EXT 3001-3 0092-41-9200194 psae786@gmail.com,</p>

info@gandhara.edu.pk Sardar Begum Dental College Peshawar Canal Road University Town, Peshawar	Faculty of Agricultural Engineering & Technology University of Agriculture. Faisalabad
Gandhara College of Pharmacy, Affiliated with Gandhara University, Peshawar 0092-91 5844429-32 0092-91 5844428 info@gandhara.edu.pk Gandhara College of Pharmacy Canal Road University Town, Peshawar	Centre For Islamic Economics 0092 21 34967208 0092 21 34809039 info@cie.com.pk Centre For Islamic Economics Baitul Mukarram Campus, University Road Gulshan-e-Iqbal, Block-8, Karachi
Farkhanda Institute of Nursing, Affiliated with Gandhara University, Peshawar 0092-91-5844429 0092-91-5844428 info@gandhara.edu.pk Farkhanda Institute of Nursing 57 Gul Meher Lane, University Town, Peshawar	College of Physicians and Surgeons Pakistan 0092-21 - 99207100-10 0092 21 - 99207120 administration@csp.edu.pk College of Physicians and Surgeons Pakistan 7th Central Street, Defence Housing Authority. Karachi
Kabir Institute of Public Health, Affiliated with Gandhara University, Peshawar 0092-91 5844429 0092-91 5844428 info@gandhara.edu.pk Kabir Institute of Public Health 57 Gul Meher Lane, University Town, Peshawar	The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience 0092-91-3584-2014 0092-91-3584-6323 pakistan@iaeste.org IAESTE 26/1, Khayaban Bahria, Phase 5 D.H.A. Islamabad
Brains Post Graduate College 0092-91-5700036 info@brains.edu.pk Brains Post Graduate College Phase-III Chowk, Jamrud Road, Peshawar	Institute of Bankers Pakistan 0092-21-35205129, 35680783 0092-21 35683805 ibp@ibp.org.pk The Institute of Bankers Pakistan Moulvi Tamizuddin Khan Road, Karachi
Preston University of Science & IT, Peshawar Campus 091-0092-91-5845540-2 0092-91-5845523 peshawar@preston.edu.pk Preston University of Science & IT Peshawar Campus 18, Old Jamrud Road, University Town, Peshawar	

LIBRARIES

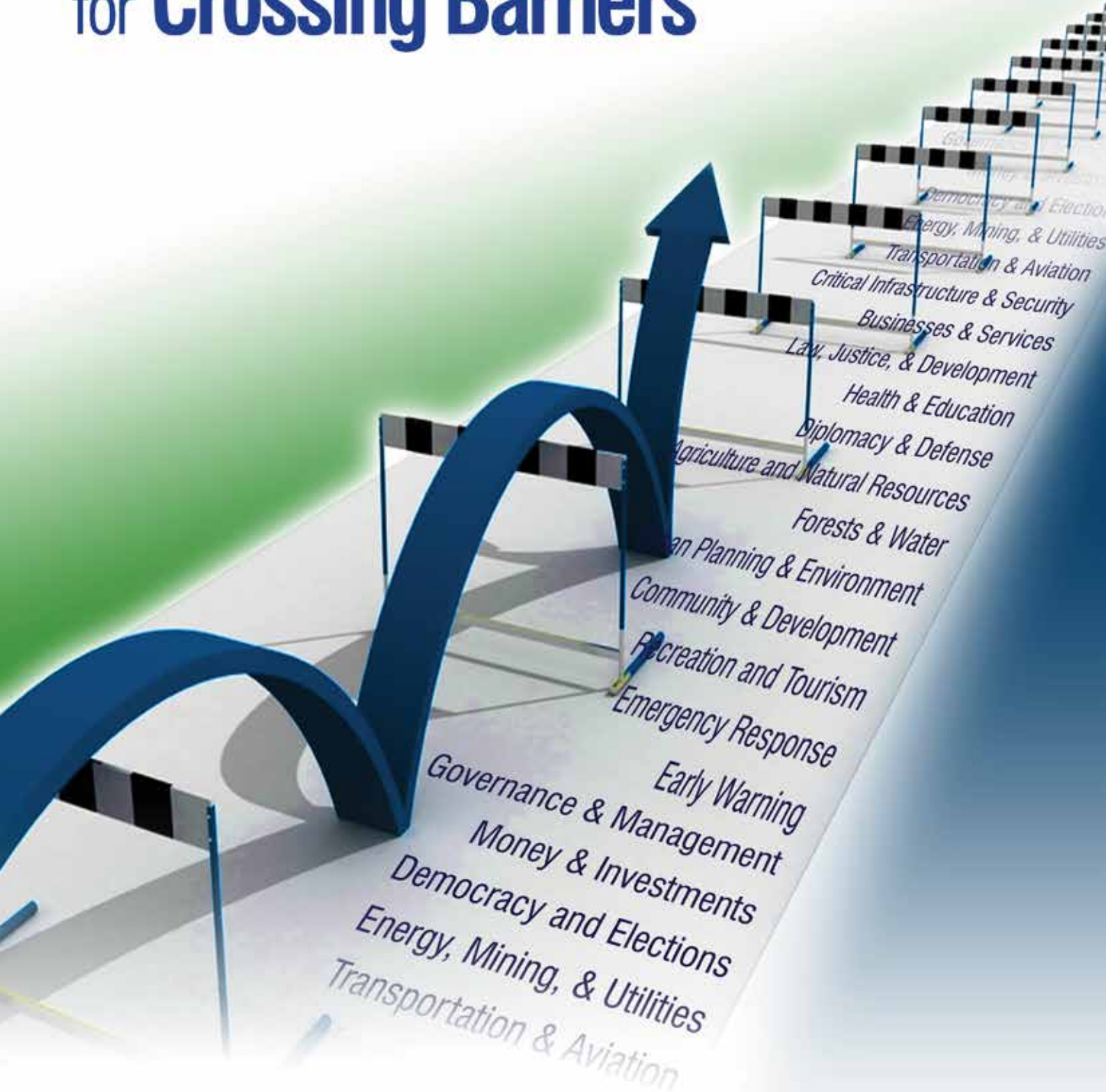
Central Library Islamia College Peshawar University Campus Peshawar	Institute of Space Technology Library 0092-848-550277 librarian@buetk.edu.pk Balochistan University of Engineering and Technology Library, Khuzdar
University of Peshawar Library 0092-91-9216483 librarian@upesh.edu.pk Administration Block University of Peshawar University Road, Peshawar	Pakistan Institute of Development Economics Library 0092-81-9213303 0092-81-9213308 librarian@sbkwu.edu.pk Sardar Bahadur Khan Women's University Library, Brewery Road Quetta
Government Punjab Public Library 0092 42 99211649 0092 42 99211651 info@gppl.org.pk Punjab Public Library, General Department, Aitchison College, Lahore	Balochistan University of Engineering and Technology Library 0092-21-38104700-01 Ext: 2277 , Ext.: 249 librarians@iba.edu.pk University Road, Karachi

<p>Ghulam Ishaq Khan Institute of Sciences and Technology Library 0092-938-271858 EXT. 2228 (0938) 271865 , 271877 salim@giki.edu.pk GIK Institute of Engineering Sciences and Technology, Mardan, Topi</p>	<p>Sardar Bahadur Khan Women's University Library 0092-4235714525, 35718260-3 Ext 842 0092-42-35760254 nighat.saleemi@bnu.edu.pk 3-C Zafar Ali Road, Gulberg V, Lahore</p>
<p>Pakistan Academy for Rural Development Library 0092-91-9216339 arifpard@gmail.com PARD Academy Town, Peshawar</p>	<p>Institute of Business Administration Library 0092 -55- 3892989 0092 -55- 3890266 ch.librarian@gift.edu.pk GIFT University, Near GIFT University Chowk Gujranwala</p>
<p>International Islamic University Library 0092 -51- 925 7955 0092 -51- 925 8054 library@iiu.edu.pk P.O. Box 1243, Sector H-10 ,Islamabad</p>	<p>Beacon House National University Library 0092-51-4542746-50 Ext. # 313 0092-51-4908145 librarian@hitecuni.edu.pk HITECH University Library, Taxila Cantt Taxila</p>
<p>Hazara University Library 0092-997-414163 / 531551 0092-997-530046 webmaster@hu.edu.pk Hazara University Library, Mansehra</p>	<p>GIFT University Library 0092 42 3521 2801-10 Ext. 327 0092 42 3518 4789 library@umt.edu.pk C II, Johar Town, Lahore 54770</p>
<p>National Library of Pakistan 0092-51-9214523 0092-51-922-1375 nlpiba@paknet2.ptc.pk Department of Libraries, national Library Building Sharah-e-Jamhoriyat G-5, Islamabad</p>	<p>SMEDA Information Resource Center Library</p>
<p>Lahore School of Economics Library 0092 42 36560675 0092 42 36560905 qaisar@lahoreschool.edu.pk Intersection Main Boulevard Phase VI DHA, Burki Road, Lahore</p>	<p>HITECH University Library 0092 21 3493 0051, Ext. 3495; 3486 3495, 3486 3595 0092 21 34934294 aku.libraries@aku.edu Stadium Road, P.O. Box 3500, Karachi Karachi</p>
<p>Lahore University of Management Sciences Library 0092-42-35608169 , 5608166 0092-42- 35898307 library@lums.edu.pk , siddique@lums.edu.pk Opposite Sector U, D.H.A, Lahore</p>	<p>University of Management and Technology Library 0092-21- 111-002-004 0092-21-3509-0968 munover.azmatullah@jobm.edu.pk Korangi Creek, Karachi</p>
<p>Al-Mawrid Library 0092-51-9260271 librarian@bahria.edu.pk Shangrila Rd, Naval complex, E -8 Islamabad</p>	<p>Aga Khan University Library 0092 51-9261170-79 Ex.2419 mushahid_hussain@hotmail.com Pakistan Institute Of Medical Sciences, Islamabad</p>
<p>Higher Education Commission Library</p>	<p>Institute of Business Management Library 0092-91-5700036 info@brains.edu.pk Brains Post Graduate Coleege Library, Phase-III Chowk, Jamrud Road, Peshawar, Pakistan</p>
<p>Bahria University Library 0092-22-2771681/2058 chief@library.usindh.edu.pk Allama I. I. Kazi Central Library, University of Sindh, Jamshoro-76080, Sindh, Pakistan</p>	<p>Pakistan Institute of Medical Sciences Library 0092-41-9220355-56-57 0092-41-9220360 info@iefr.edu.pk Jaranwala Road, Faisalabad (Post code 38090)</p>
<p>Allama I. I. Kazi Central Library 0092-42-111-363-063 library@aitchison.edu.pk Babar Ali Library, Aitchison College, Shahrah-e-Quaid-e-Azam, Lahore</p>	<p>Brains Post Graduate College Library 0092-21-99244501 library@nim-khi.edu.pk Block 11, Karachi</p>

Babar Ali Library 0092-21-9261300-06 librarian@uok.edu.pk Dr. Mahmud Husain Library, University Of Karachi, Karachi	NFC Institute of Engineering & Fertilizers Research Library 0092-51-111424242 0092-51-111425425 info@britishcouncil.org.pk British High Commission, Diplomatic Enclave, Ramna 5, Islamabad
Dr. Muhammad Hussain Library 0092-42- 99213348 , 99213350 0092-42- 99213349 chief librarian@gcu.edu.pk , library@gcu.edu.pk Main Library, GC University, Lahore Lahore	National Institute of Management Library 0092-61-9220012 - 16 0092-61-9220018 nfciet@nfciet.edu.pk PO Fertilizers Project, Khanewal Road, Multan Multan
Government College University Library 0092-51-9270050-57 , Ext: 128 0092-51 9271168 librarian@fjwu.edu.pk Fatima Jinnah Women University Library, Old Presidency, The Mall, Rawalpindi	British Council 0092 42 920 3781 – 4 0092 42 920 3788 info@kinnaird.edu.pk Kinnaird College for Women Library, 93- Jail Road, Lahore
Fatima Jinnah Women University Library 0092-42-9029243 0092-42-9230222 lib@uet.edu.pk University of Engineering and Technology, G. T. Road, Lahore.54890	NFC Institute of Engineering and Technology Library 0092-42-99214180, Ext 227 -158- 160 webmaster@uvas.edu.pk Syed Abdul Qadir Jillani (Out Fall) Road, Lahore
National Library of Engineering Sciences 0092-22- 2771169 0092-221-771201 librarian@admin.muett.edu.pk Jamshoro, Sindh, Pakistan	Kinnaird College for Women Library 0092-244-9370250-58 asattarmahar@pumhs.edu.pk Peoples University of Medical and Health Sciences for Women Library, Nawabshah Shaheed Benazir Abad
Sir Sadiq Muhammad Khan Library 0092-51-910-3133 0092-51-920-6220 dg.lr@na.gov.pk , tahir.hanfi@na.gov.pk Automation Centre National Assembly Secretariat, Parliament House, Islamabad	University of Veterinary & Animal Sciences Library 0092-946-9240006 pstovc@uswat.edu.pk University of Swat Library, Saidu Sharif, District Swat Swat
Mehran University of Science and Information Technology Library 0092 -21- 99220251 Ext. 2215 0092 -21-99212251 salihamoin@nbp.com.pk 10th Floor, Annexe Building, Head Office, I.I. Chundrigar Road Karachi	Peoples University of Medical and Health Sciences for Women Library 0092-51-111-510-511 0092-51-5469636 admissions@riphah.edu.pk Sector I-14, Hajj Complex, Peshawar Road, Islamabad
Federal Urdu University of Arts, Science and Technology Library 0092-51-9248041 0092-51-9248065 library@pide.org.pk PIDE, Quaid-I-Azam University Campus, P.O. Box. 1091, Islamabad	University of Swat Library 0092-41-8868326-30 library@tuf.edu.pk University of Faisalabad Library, 4Km-Sargodha Road, Faisalabad - 38850
National Assembly Library 0092-21-9261261-8 Ext. 2229, 2327, 2428,2358 0092-21-9261255 libadmin@neduet.edu.pk University Road, Karachi 75270	Riphah International University Library 0092-21- 111-111-487 0092- 21- 35861048 abid.khan@indusvalley.edu.pk ST-33, Block-2, Scheme-5, Clifton, Karachi, Pakistan

<p>National Bank of Pakistan Library 0092-21-35682891 0092-21-35686069 info@piia.org.pk Aiwan-e-Sadar Road, Karachi 74200, P. O. Box 1447 Karachi</p>	<p>University of Faisalabad Library 0092-22- 2030181-4 0092-22- 2030180 rashid.abro@isra.edu.pk Isra University Library, Hala Road, Hyderabad Sindh</p>
<p>NED University of Science & Technology Library 0092-51-9248107 sl@pastic.gov.pk PASTIC National Centre, QAU Campus, Islamabad</p>	<p>Mariam Abdulla Library 0092-21-36620857-59 0092-21-36620614 info@juw.edu.pk Jinnah University For Women Library, 5C, Nazimabad, Karachi, Pakistan</p>
<p>Pakistan Institute of International Affairs Library 0092-42-5830733 , 0092-300-8429560 r_mashhood@yahoo.com Provincial Assembly of The Punjab, Shahra-e- Quaid-e-Azam, Lahore</p>	<p>Isra University Library 0092-21-4314970-73 0092-21-4525525 info@kasbit.edu.pk Building No. 1: 84-B & 2: 117-B, S.M.C.H.S, Off Shahrah-e-Faisal, Karachi-74400</p>
<p>Pakistan Scientific and Technological Information Center Library 0092-42-99201007 0092 42 99201007 qallahore@gmail.com Bagh-e-Jinnah, Shahrah-e-Quaid-e-Azam, Lahore</p>	<p>Jinnah University For Women Library 0092-21- 38109641-47 0092-21- 38109658 info@tip.edu.pk EZ/1/P-8, Eastern Zone, Bin Qasim Karachi</p>
<p>Punjab Provincial Assembly Library 00092-21-99212460 0092-21-99211009 bashir.zia@sbp.org.pk Chundrigar Road, Karachi</p>	<p>KASBIT Library 0092 21 111589589 0092 21 35886406 dha@dhakarachi.org 2-B, East Street, Phase-I , Karachi-75500</p>
<p>Quaid-e-Azam Library 0092-51-2008125278 , Ext 5278 ndulibrary@ndu.edu.pk SYK Library, NDU, E-9, Islamabad</p>	<p>Textile Institute Of Pakistan Library 0092 21 99217501-3 0092 21 99217504 jasheikh@smiu.edu.pk Khan Bahadur Hassanally Effendi Library , Aiwan-e- Tijarat Road, Karachi</p>
<p>State Bank of Pakistan Library 0092-21-99211478 secretary@culture.gos.pk Shamsul Ulema Daudpota Library, Culture Department, Hyderabad</p>	<p>Defense Officers Housing Authority Library 009299231581-7 library@fccollege.edu.pk 42, Ferozpur Road Lahore</p>
<p>Sahibzada Yaqub Khan Library 0092-51-9262557-9 0092-51-9260158 mkousar@mail.au.edu.pk Air University Library, Main Campus PAF Complex, E-9 Islamabad</p>	<p>Khan Bahadur Hassanally Effendi Library 0092-42-111 111 456 Ext: 374 0092-42-36304926-7 helpdesk@smeda.org.pk 6th Floor, LDA Plaza, Egerton Road, Lahore</p>
<p>Shamsul Ulama Daudpota Library 0092-51-9258481-83, Ext.202 rajaibrahim@comsats.edu.pk Park Road, Chak Shahzad, Islamabad</p>	<p>Ewing Memorial Library 0092-51 90401912 mjiqbal@hec.gov.pk Sector H-9, East Service Road, Islamabad</p>
<p>Air University Library 0092-51-9252853, Ext:195 info@fuuastisb.edu.pk Federal Urdu University of Arts, Science and Technology Library ,Sector G-7/1, Islamabad, Pakistan</p>	<p>Comsats Institute of Information Technology Library 0092.51.9075436 0092.51.9273310 mirza.naseer@ist.edu.pk P.O. Box 2750 Islamabad 44000 , Pakistan</p>

Information & Communication Technology for **Crossing Barriers**



Solutions in Time

ALHASAN SYSTEMS PVT. LTD.

Landline: +92.51.486.5064 Fax: +92.51.843.7324

Email: connect@alhasan.com Website: www.alhasan.com

<http://www.facebook.com/alhasan.com>